

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**  
**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**  
**W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców 9 września 2020r.**

## **I. Podstawa prawna**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. Art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r.  
art. 3, art. 19, art. 33

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczącym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

## II. Opis placówki

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika jest najstarszą placówką oświatową w Mińsku Mazowieckim. Mamy ponad 100-letnią tradycję, która pozwoliła nam i naszym poprzednikom wychowywać młodzież w duchu wiedzy, wartości i tradycji.

Nasza szkoła jest szkołą pełną osobowości. Dzieci są różnorodne, kierują się w życiu indywidualnymi potrzebami i upodobaniami. Do uczniów podchodzimy z szacunkiem: szanujemy ich prawa, możliwości i wybory. Poprzez edukację, wychowanie oraz własną postawę uczymy tolerancji, zrozumienia i akceptacji. Pamiętamy o tym, że edukacja to przyszłość naszych uczniów i na co dzień dokonujemy wszelkich starań, aby uposażyć młodego człowieka w wiedzę, umiejętności, wartości i dobre myślenie o sobie. W duchu przyświecającej nam misji, wychodzimy naprzeciw również rodzicom, służymy informacją, radą i wsparciem. Pragniemy, aby nasz absolwent był pewny swojej wiedzy i umiejętności oraz kierował się w życiu uniwersalnymi wartościami.

Jesteśmy nowoczesną placówką, dostosowaną do potrzeb uczniów, ich rodziców, a także pracowników szkoły. Posiadamy odpowiednie wyposażenie i warunki do realizacji podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania. W salach znajdują się różnorodne pomoce dydaktyczne, komputery z dostępem do Internetu, projektory i tablice interaktywne. Funkcjonują pracownie komputerowe oraz biblioteka z bogatym księgozbiorem. Dysponujemy nowoczesną halą sportowo – widowiskową z zapleczem sanitarnym, salą gimnastyczną, salą do zajęć gimnastyki korekcyjnej i boiskiem wielofunkcyjnym z bieżnią. Wychowankom zapewniamy ofertę edukacyjną poprzez naukę i zabawę w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój ucznia, ukierunkowany na odniesienie sukcesu na miarę jego możliwości. Dzieci mogą korzystać z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, m. in. kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych. Budząc kreatywność i rozwijając pasje drżące w uzdolnionych dzieciach, nauczyciele nie zapominają też o tych, którzy wymagają pomocy w nauce. Otrzymują ją oni podczas zajęć dydaktyczno-

wyrównawczych oraz specjalistycznych. Efekty naszej pracy potwierdzają zdobyte przez uczniów dyplomy, puchary, tytuły i certyfikaty. Organizujemy wycieczki edukacyjne i turystyczne; wyjazdy: do kin, teatrów, muzeów, na wystawy, warsztaty, koncerty, rajdy, uroczystości oraz imprezy szkolne i pozaszkolne. Przeprowadzamy również liczne akcje charytatywne. W powyższe działania aktywnie włączają się rodzice. Dzieci z rodzin z problemami socjoekonomicznymi uczęszczają na zajęcia prowadzone w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej finansowanej przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej wspomagamy bezpłatnymi obiadami finansowanymi przez MOPS, pomocą doraźną pozyskaną z funduszy Rady Rodziców i od indywidualnych darczyńców. Dzieci osiągające wysokie wyniki w nauce lub sukcesy w sporcie otrzymują stypendia.

Dużą wagę przywiązujemy do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań. System monitoringu wizyjnego zwiększa bezpieczeństwo w budynku, a winda i specjalne podjazdy ułatwiają funkcjonowanie w szkole osobom niepełnosprawnym.

### **III. Charakterystyka Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim jest programem uwzględniającym działania dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne. Skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli). Będzie realizowany we współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Dostosowany jest do potrzeb naszej szkoły, poparty wnikliwą diagnozą, stanowi spójną całość z programem nauczania i koncepcją pracy szkoły.

Program opracowano na podstawie dokonanej w szkole diagnozy dydaktyczno - wychowawczej przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- analizy uzyskanych wyników badań socjometrycznych, ankietowych dotyczących wartości, spędzania czasu wolnego, zagrożenia używkami,
- konsultacji z wychowawcami klas, nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
- wniosków z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w naszej szkole w roku szkolnym 2016/2017.
- wniosków z ewaluacji Programu Profilaktyczno – Wychowawczego realizowanego w roku 2019/2020,
- wniosków wynikających z diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka , przeprowadzonej we wrześniu 2020 r.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowany jest w oparciu o ponadczasowe wartości i zmierza do wspierania rozwoju uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby. Jego realizacja ma wspomóc dzieci w dokonywaniu zdrowych i bezpiecznych wyborów oraz umożliwić im osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

#### **IV. Specyfika środowiska szkolnego**

W skład Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim wchodzi obecnie: grupy przedszkolne oraz uczniowie klas I-VIII.

Nasza społeczność szkolna jest zróżnicowana. Większość uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, gdzie rodzice są aktywni zawodowo i finansowo niezależni. Mogą tym samym w pełni zaspokoić potrzeby swoich dzieci. Jednak część rodzin zmagają się z problemami finansowymi, zdrowotnymi bądź innymi losowymi. Niektórzy rodzice pracują poza miejscem zamieszkania, co również znacząco wpływa na funkcjonowanie rodziny.

W naszej szkole kształcimy także uczniów pochodzących z rodzin o różnych narodowościach, rasach i wyznaniach.

Większość uczniów wzrasta w atmosferze życzliwości i wsparcia rodziców, którzy współpracują ze szkołą, są zainteresowani osiągnięciami dzieci, angażują się w uroczystości, imprezy organizowane na terenie szkoły i poza nią. Oczekiwania rodziców w stosunku do szkoły są jednoznaczne. Zależy im na nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań i zapewnianiu bezpieczeństwa.

Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona w 2017r. potwierdziła, że nasze działania przynoszą wymierne skutki dla uczniów. Szkoła jest miejscem bezpiecznym, w którym dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności w atmosferze szacunku i akceptacji.

Aby móc właściwie ocenić potrzeby naszych uczniów i optymalnie dopasować działania do istniejących realiów, wnikliwie zdiagnozowano różne sytuacje w szkole. Dzięki zróżnicowanym narzędziom diagnostycznym uzyskano informacje, które wykorzystano do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Na przełomie maja i czerwca 2020 roku, zostały przeprowadzone:

- ewaluacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego realizowanego w roku 2019/2020
- ewaluację wewnętrzną, wg. Wymagania MEN: II.1 Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących ( badanie ankietowe przeprowadzone we wrześniu 2020 r.),



## Kierunki Polityki społecznej na rok szkolny 2020/2021

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Minister Edukacji Narodowej ustala następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021. Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2019/2020 w harmonogramach pracy wychowawczej zostaną odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
- 4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
- 5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

## **Wnioski do pracy dydaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2020/2021**

### **I. Wspierać uczniów w procesie samodzielnego uczenia się oraz organizacji własnego warsztatu pracy**

1. Pokazać metody samodzielnego uczenia się (warsztaty).
2. Uświadamić, jak ważna jest umiejętność zaplanowania procesu uczenia się i odpowiedzialność za własny rozwój intelektualny.
3. Wykorzystywać pokazane sposoby w praktyce (praca w grupach, projekty, konkursy).
4. Na godzinach wychowawczych prezentować życiorysy ciekawych osób z różnych dziedzin życia oraz ich drogi do osiągnięcia sukcesu w celu motywowania uczniów do systematycznej pracy.

### **II. Wzmocnić działania wychowawcze w celu przestrzegania przez uczniów obowiązujących norm postępowania**

1. Promować właściwe zachowania w szkole oraz poza nią (w tym pomoc koleżeńska, integracja w grupie, udział w apelach/przedstawieniach, szacunek do nauczycieli/osób starszych).
2. Stale wymagać od uczniów kultury wypowiedzi (zarówno do pracowników szkoły, jak i między sobą).
3. Zapobiegać agresji fizycznej i słownej poprzez działania profilaktyczne i naprawcze.
4. Konsekwentnie przestrzegać wypełniania obowiązków szkolnych, w tym systematycznie kontrolować i rozliczać z frekwencji.
5. Zachęcać uczniów do podejmowania wartościowych działań, wspierać ich ciekawe inicjatywy na rzecz innych.
6. W miarę potrzeb organizować spotkania z ekspertem w celu rozwiązywania problemów, rozpoznawania emocji, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, uczenia się zachowań asertywnych.

### **III. Utrwalić wiadomości z okresu zdalnego nauczania oraz (w razie potrzeby) wspierać uczniów w nauce on-line**

1. Sprawdzić wiadomości i umiejętności uczniów, utrwalić i wyrównać ewentualne braki.

2. W przypadku zdalnego nauczania:
3. uczulić na konieczność systematycznego udziału w zajęciach on-line oraz bieżącą i samodzielną pracę,
4. ustalić jasne i jednolite dla wszystkich zasady pracy (przesyłanie prac domowych, sprawdziany),
5. skrupulatnie sprawdzać frekwencję oraz informować dyrektora szkoły o niepokojącej absencji ucznia,
6. prowadzić spotkania on-line z wychowawcą/pedagogiem/psychologiem (grupowe/indywidualne).

## **Ewaluacja Programu wychowawczo – profilaktycznego**

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono Ewaluację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Zbadany został cel szczegółowy nr 12 - **Budowanie dobrej współpracy między rodzicami, uczniami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi rodzinę w wypełnianiu przez nią swoich zadań.**

W ewaluacji posłużono się metodą ankietowania, analizą działań podejmowanych w ramach współpracy z innymi instytucjami oraz analizą Planu Pracy szkoły. W okresie od 25 maja 2020 r. do 17 czerwca 2020 r. Zespół ds. Ewaluacji przeprowadził badanie ankietowe wśród rodziców i nauczycieli naszej szkoły, opracowywał wyniki i ostatecznie skonstruował raport przedstawiając w nim następujące wnioski:

- **Współpraca pomiędzy szkołą a rodzicami przebiega w sposób prawidłowy.** Nauczyciele oraz rodzice jednoznacznie potwierdzają, że czują się zadowoleni ze wzajemnej współpracy.
  - 89,7% nauczycieli podaje, że jest zadowolona ze współpracy z rodzicami,
  - 78,6% rodziców podaje, że czują się zadowolona ze współpracy ze szkołą .
  - 2,4% opiekunów podaje, że nie jest zadowolona z ww. współpracy.
  - Nauczyciele biorący udział w badaniu w ogóle nie udzielili odpowiedzi przeczącej.
- **Preferowaną formą kontaktu zarówno dla rodziców (83,3%) jak i dla nauczycieli (87,2%) jest e-dziennik.**
- **Pomiędzy rodzicami a nauczycielami przebiega właściwy proces komunikacji.**
  - Nauczyciele jednoznacznie potwierdzają, że ilość zebrań innych spotkań z rodzicami jest dla nich wystarczająca (97,4%).
  - Rodzice natomiast potwierdzają, że są w wystarczającym stopniu informowani przez szkołę o zachowaniu swojego dziecka i jego postępach w nauce ( 90,5%),

- **Rozbudować działania profilaktyczne** prowadzić warsztaty, prelekcje, psychoedukacje wykłady. Rodzice doceniają wszelkie działania profilaktyczne prowadzone w szkole, nauczyciele natomiast uważają, że należy zwiększyć udział rodziców w ww. działaniach.

## **Ewaluacja wewnętrzna,**

### **Wymaganie MEN: II.1 Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

- Motywować i stwarzać sytuacje zachęcające każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności w czasie lekcji.
- Zwiększać wpływ uczniów na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. (zwiększyć wpływ uczniów na cele i kryteria sukcesu).
- Tworzyć przyjazną, życzliwą atmosferę w trakcie zajęć lekcyjnych celem wzmocnienia motywacji do nauki, aktywności uczniów i osiąganiu przez nich wyższych wyników w nauce.
- Organizować częściej spotkania nauczycieli uczących w jednym oddziale, w celu dzielenia się dobrymi praktykami oraz wymiany spostrzeżeń.
- Wzbogacać częściej uczniów w wiedzę o tym, jak się uczyć, aby pomóc im w planowaniu organizacji procesu uczenia się.
- Należy doskonalić własny warsztat pracy, a w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosować atrakcyjne formy celem zwiększenia aktywności uczniów.
- Podczas wystawiania ocen częściej udzielać rad, jak uczniowie powinni pracować dalej oraz informować o mocnych stronach ocenianej pracy
- Inspirować nauczycieli do poszukiwań i wprowadzania innowacji oraz nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów.

**Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących**  
**(badanie ankietowe przeprowadzone we wrześniu 2020 r)**

1. Ponad połowa badanych uczniów (53%) uważa, że jest szczęśliwa. 26% podaje, że -"raczej tak". Około 10% badanych uczniów uważa, że są nieszczęśliwi lub „raczej” nieszczęśliwi.
2. Około 43% badanych uczniów uważa się za pewnych siebie, podobny procent uczniów podaje, że są „raczej” pewni siebie. Około 8% uważa że raczej nie są pewni siebie i 6% uważa, że nie są pewni siebie.
3. 75% ankietowanych uważa, że ma przyjaciół wśród kolegów/koleżanek w klasie lub w szkole. 18% podaje, iż „raczej” ma przyjaciół wśród kolegów/koleżanek w klasie lub w szkole.
4. Około 91% ankietowanych podaje, że czuje się bezpiecznie w domu. 6% określa -że „raczej” czuje się bezpiecznie w domu. Jedna osoba określiła, że „nie czuje się” bezpiecznie w domu. Również jedna osoba określiła, że „raczej” nie czuje się bezpiecznie w domu.
5. Około 56% badanych uczniów podaje, że czuje się bezpiecznie w szkole. Około 31% zgłasza, że „raczej” czuje się bezpiecznie w szkole. Niespełna 9% podaje, że nie czuje się bezpiecznie w szkole, a 4% uważa, że „raczej” nie czuje się bezpiecznie w szkole.
6. 52% zaprzecza, jakoby doświadczyło w szkole dokuczania. 38% podaje, że doświadczyło dokuczania, jednak były to żarty. Około 10% potwierdza, że doświadczyło dokuczania.
7. 78% badanych uczniów podaje, że w ciągu ostatnich 12-stu miesięcy nie doświadczyło przemocy (bójka, atak słowny) ze strony koleżanek/kolegów. Około 22% potwierdza, że w okresie ostatnich 12-stu miesięcy doświadczyło przemocy.

8. 94% badanych uczniów podaje, że nie miało kontaktu z następującymi substancjami psychoaktywnymi :narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, inne . 6% uczniów określiła, że miała kontakt z papierosami lub e-papierosami.
9. 90% ankietowanych określa, że nie spotkała się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych i blisko 10% wskazuje, iż zachęcanie miało miejsce.
10. 34% badanych uczniów ma zdecydowanie negatywny stosunek do osób zażywających narkotyki i dopalacze. 25% uważa, że zjawisko narkomanii im się nie podoba, ale wykazują tolerancję wobec osób dotkniętych tym problemem. Około 19% badanych uczniów nie zwraca uwagi na to zjawisko. Około 12% nie ma zdania, a ok. 9% próbuje pomóc.
11. 83% badanych uczniów uważa, że narkotyk jest niebezpiecznym środkiem który silnie uzależnia i wprowadza organizm w niebezpieczny stan.
12. Uczniowie zostali zapytania o to jak spędzają wolny czas. Najczęściej uczniowie podawali, że spędzają wolny czas z koleżankami i kolegami, na drugim miejscu określali iż najchętniej grają w gry komputerowe na tablecie lub telefonie, przeglądają treści na FB, YouTube, Instagramie. W dalszej kolejności dzieci określały że: uprawiają sport, spędzają czas z rodzicami, samotnie spędzają czas, grają w gry planszowe.

**Biorąc pod uwagę specyfikę środowiska i przeprowadzoną diagnozę (na przestrzeni kilku ostatnich lat) wyloniono następujące problemy o różnym stopniu nasilenia:**

- zachowania agresywne wśród uczniów, mające w większości przypadków charakter agresji psychicznej,
- trudności w zachowaniu właściwego poziomu kultury osobistej uczniów, w tym używanie wulgaryzmów,
- problemy w komunikacji w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, uczeń-rodzic, uczeń-osoba dorosła.



- rodzice mają ograniczony czas dla swoich dzieci,
- pojawienie się przypadków wagarowania,
- trudność w organizowaniu własnego czasu przez uczniów,
- nadmierne korzystanie przez uczniów z komputera, Internetu i telewizji,
- zjawisko niskiej motywacji do nauki,
- eksperymentowanie z papierosami (głównie z e – papierosami).
- występowanie wśród uczniów zaburzeń emocjonalnych,
- występowanie wśród uczniów zaburzeń zachowania,
- przypadki samookaleczenia się.

## V. Wizja i misja szkoły

### WIZJA SZKOŁY

*„Dziecku potrzebny jest ruch, powietrze, światło, zgoda i coś jeszcze –  
spojrzenie w przestrzeń, poczucie wolności, otwarte okno.”*

*Janusz Korczak*

1. Jesteśmy szkołą wychowującą w duchu wartości, świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą.
2. Zapewniamy naszym uczniom wszechstronny, zdrowy i bezpieczny rozwój.
3. Uczestniczymy aktywnie w życiu społeczności lokalnej, znamy jej problemy i bierzemy udział w ich rozwiązywaniu.
4. Uczymy kochać i szanować nasze środowisko przyrodnicze, naszą kulturę i tradycje.
5. Naszym największym dobrem jest dobro ucznia, przygotowujemy go do odniesienia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.

### MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, traktującą podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli, harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy. Stwarzamy naszym uczniom warunki do zdobywania rzetelnej wiedzy o sobie i świecie

oraz kształtujemy system wartości ukierunkowany na poszanowanie drugiego człowieka, tradycji, historii i kultury. Promujemy rozwój samodyscypliny, wewnętrznej motywacji oraz dążenie do doskonałości w procesie uczenia się.

**Absolwent naszej szkoły to osoba, która:**

- świadomie i kreatywnie kieruje swoim życiem,
- odkrywa i rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- posiada wysoką kulturę osobistą oraz umiejętność współżycia w grupie,
- rozwiązuje konflikty i prawidłowo porozumiewa się z ludźmi,
- jest tolerancyjna, wrażliwa i szanuje innych,
- służy pomocą i wsparciem potrzebującym,
- zna skutki różnych zagrożeń, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- zna historię, kulturę oraz tradycję swojego narodu,
- sprawnie komunikuje się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie i w piśmie,
- jest odpowiedzialna za zachowanie i pielęgnowanie środowiska naturalnego,
- sprawnie posługuje się nowoczesną technologią,
- jest przygotowana do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- potrafi zaplanować i podjąć właściwą decyzję związaną ze swoim rozwojem zawodowym,

## **VI. Cele**

### **Cele główne:**

#### **EDUKACJA**

1. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

#### **WYCHOWANIE**

2. Wszechstronne rozwijanie ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz kształtowanie systemu wartości i rozwijanie umiejętności stosowania ich w życiu.

#### **PROFILAKTYKA**

3. Wyposażenie ucznia w wiedzę oraz umiejętności zapobiegające podejmowaniu przez niego zachowań ryzykownych, hamujących i niszczących rozwój.

### **Cele szczegółowe:**

1. Zapewnienie uczniom optymalnych i bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju.
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania obowiązujących norm zachowania i postępowania według nich.
3. Wspieranie potencjału drzemiącego w uczniu poprzez wskazanie jego mocnych stron oraz rozwijanie jego indywidualnych zainteresowań i talentów.

4. Kształtowanie umiejętności uczenia się, zdobywania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce oraz planowania własnego rozwoju.
5. Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.
6. Kształtowanie umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym oraz podejmowanie działań charytatywnych.
7. Kształtowanie nawyków, postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego.
8. Uświadamianie uczniom zagrożeń współczesnego świata, sposobów ich unikania i właściwego reagowania na nie.
9. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
10. Rozwijanie u uczniów poszanowania środowiska naturalnego, tradycji regionalnej, narodowej i innych krajów.
11. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.
12. Budowanie dobrej współpracy między rodzicami, uczniami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi rodzinę w wypełnianiu przez nią swoich zadań.

## **VII. DZIAŁANIA dla klas I- III**

Sposoby/formy realizacji zadań odpowiadających poniższym celom, będą przeprowadzane w oparciu o:

- „Procedury bezpieczeństwa w związku z koniecznością stosowania podwyższonego reżimu sanitarnego związanego ze stanem epidemicznym w kraju obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 1 w Mińsku Mazowieckim od dnia 1 września 2020 r.”
- rekomendacje Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego związanych z COVID-19

**Cel szczegółowy nr 1.** Zapewnienie uczniom optymalnych i bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Diagnozowanie na bieżąco środowiska szkolnego pod względem bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• rozmowy z uczniami i rodzicami</li> <li>• ankiety</li> <li>• dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych</li> <li>• współpraca szkoły z policją, Strażą Miejską</li> <li>• monitoring budynku i terenu wokół szkoły</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele dyrekcja szkoły pedagog psycholog	cały rok
Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, podczas zagrożeń, w drodze do i ze szkoły</li> <li>• projekty np.: „Jestem bezpieczny”</li> <li>• zapoznanie uczniów ze znakami i drogą ewakuacyjną</li> <li>• próbny alarm</li> <li>• konsekwentne stosowanie regulaminów i procedur</li> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw</li> <li>• apele porządkowe</li> <li>• bieżące monitorowanie zachowań uczniów</li> <li>• monitoring budynku i terenu wokół szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dostarczanie uczniom wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</li> <li>● zapoznanie z numerami alarmowymi</li> <li>● udzielanie wskazówek na temat bezpieczeństwa w miejscach publicznych, nawiązywania kontaktów z nieznajomymi</li> <li>● przedstawienie radzie pedagogicznej instrukcji bhp, zasad postępowania w razie ewakuacji</li> <li>● przedstawienie rodzicom i uczniom oraz konsekwentne stosowanie kryteriów ocen zachowania</li> <li>● zapoznanie z zasadami ruchu drogowego</li> <li>● upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń technicznych</li> <li>● uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</li> <li>● bezpieczne gry i zabawy</li> </ul>		
Systematyczna edukacja zdrowotna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizacja programów promujących zdrowy styl życia</li> <li>● pogadanki, indywidualne rozmowy</li> <li>● realizacja na zajęciach lekcyjnych treści prozdrowotnych</li> <li>● konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni programów	cały rok



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gazetki ściennie</li> </ul>	profilaktycznych	
Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie dożywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● współpraca z MOPS i GOPS,</li> <li>● współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	pedagog wychowawcy	cały rok
Podjęcie systemowych działań przeciwdziałających przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stały kontakt z rodzicami uczniów</li> <li>● zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (np.: statutem szkoły)</li> <li>● programy profilaktyczne</li> <li>● wdrażanie procedur przyjętych w szkole</li> <li>● pogadanki, indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>● współpraca z policją, sądem</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni programów prof.	cały rok
Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelekcje/pogadanki podczas zebrań klasowych</li> <li>● porady, konsultacje</li> <li>● spotkania ze specjalistami</li> <li>● strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele, pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 2.** Wdrażanie uczniów do przestrzegania obowiązujących norm zachowania i postępowania według nich.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole oraz wycieczek szkolnych, zawodów sportowych</li> <li>• omówienie dokumentów regulujących pracę szkoły (m. in.: statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)</li> <li>• spotkania z przedstawicielami policji</li> </ul>	wychowawcy klas	I semestr
Budowanie właściwych relacji między uczniami z uwzględnieniem norm i zasad kulturalnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy i wycieczki klasowe</li> <li>• zajęcia integrujące zespół klasowy</li> <li>• korygowanie niewłaściwych zachowań</li> <li>• ścisła współpraca szkoły z rodzicami, opracowanie wspólnych kierunków działań</li> <li>• promowanie właściwych form zachowań</li> <li>• pogadanki dla rodziców</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• zasady savoir-vivre na co dzień (pogadanki, drama)</li> <li>• tworzenie klasowych zasad zachowania się</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele dyrekcja szkoły pedagog psycholog	cały rok

	<p>i zapobiegania konfliktom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach</li> <li>• zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne</li> <li>• monitorowanie zachowań uczniów</li> </ul>		
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• realizacja na lekcjach treści programowych o tematyce zdrowotnej</li> <li>• zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń technicznych</li> <li>• pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku podczas ferii i wakacji</li> <li>• pogadanki na temat bezpieczeństwa w miejscach publicznych (nawiązywanie kontaktów z nieznajomymi)</li> <li>• uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</li> <li>• wycieczki po najbliższej okolicy (praktyczne wykorzystanie znajomości ruchu drogowego)</li> <li>• zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczniów</li> </ul>	<p>wychowawcy klas nauczyciele realizatorzy zewnętrzni (programy prof.) pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie i przypominanie uczniom zasadach ruchu drogowego</li> <li>• konkursy szkolne i poza szkolne</li> </ul>		
Dążenie do uzyskania przez uczniów wysokiego poziomu kultury osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki klasowe i szkolne</li> <li>• wyjazdy do teatru, kina, muzeum</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności</li> <li>• wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad savoir-vivre na co dzień</li> <li>• pogadanki</li> <li>• spotkania z przedstawicielami świata kultury</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele dyrekcja szkoły	cały rok
Stosowanie procedur demokratycznych na terenie klasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie aktów nadania opieki nad salą uczniom klas pierwszych</li> <li>• ślubowanie klas pierwszych</li> <li>• opracowanie kodeksów klasowych i sposobów egzekwowania zawartych w nich zasad</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy	wrzesień

**Cel szczegółowy nr 3.** Wspieranie potencjału drzemiącego w uczniu poprzez wskazanie jego mocnych stron oraz rozwijanie jego indywidualnych zainteresowań i talentów.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Uczenie poszanowania własnej osoby.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• udział w akcjach profilaktycznych, apelach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, konkursach, olimpiadach, itp.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Podnoszenie poziomu samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej poprzez dostrzeganie swoich mocnych stron.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• pogadanki</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych</li> <li>• gazetki, plakaty tematyczne</li> </ul>	dyrekcja szkoły nauczyciele psycholog	cały rok
Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia pozalekcyjne poza szkołą np. współpraca z MBP, Muzeum Ziemi Mińskiej, Miejską Szkołą Artystyczną,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi</li> </ul>		
Rozwój zainteresowań i talentów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• prezentacje na zajęciach z wychowawcą</li> <li>• prezentacja wyników osiągnięć i prac uczniów na szkolnej stronie internetowej, na portalu Facebook oraz w prasie lokalnej</li> <li>• koła zainteresowań</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok

**Cel szczegółowy nr 4.** Kształtowanie umiejętności uczenia się, zdobywania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce oraz planowania własnego rozwoju.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania, wykorzystywania informacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• udostępnianie uczniom zasobów biblioteki szkolnej</li> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• korzystanie przez uczniów z pracowni informatycznej</li> <li>• uświadamianie uczniom ciągłej pracy nad własnym rozwojem</li> <li>• rozwijanie umiejętności autoprezentacji, występów publicznych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele bibliotekarze	cały rok
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>• gazetki ściennie, prezentacje multimedialne</li> <li>• wycieczki do zakładów pracy (np.: straży pożarnej, nadleśnictwa, stomatologa, piekarni itp.)</li> <li>• tematyka zajęć z edukacji wczesnoszkolnej dotycząca różnych zawodów</li> </ul>	wychowawcy	cały rok

**Cel szczegółowy nr 5.** Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Nawiązanie kontaktu z innymi Wzajemne poznanie się uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne w klasach</li> <li>• wycieczki, imprezy i uroczystości klasowe oraz ogólnoszkolne</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym umiejętności uważnego słuchania, nadawania i przemawiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane, aktywizujące metody pracy na lekcjach (dyskusje)</li> <li>• autoprezentacja, np. wystąpienia na forum klasy, szkoły</li> <li>• występy na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• realizacje projektów edukacyjnych,</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie treści programowych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• pogadanki</li> <li>• programy profilaktyczne, np. „Spotkania z Leonem”</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniem</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem według potrzeb,</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok



Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizowanie treści programowych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>● pogadanki</li> <li>● programy profilaktyczne, np. „Spotkania z Leonem”</li> <li>● indywidualne rozmowy z uczniem</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Stwarzanie uczniom warunków i możliwości do podjęcia pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizowanie treści programowych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>● zajęcia pozalekcyjne</li> <li>● dyżury w klasie</li> <li>● prace w grupach</li> <li>● spotkania integracyjne</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy wychowawcy świetlicy	cały rok
Kształtowanie asertywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizowane tematy w ramach edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>● pogadanki</li> <li>● programy profilaktyczne, np. „Spotkania z Leonem”, „ Cukierki”</li> <li>● indywidualne rozmowy z uczniem</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy z zewnątrz	cały rok

**Cel szczegółowy nr 6.** Kształtowanie umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym oraz podejmowanie działań charytatywnych.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/ formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły, środowiska. Rozwijanie zachowań empatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole i środowisku</li> <li>• działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• pogadanki, rozmowy z uczniami</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>• szerzenie integracji pomiędzy uczniami zdrowymi a niepełnosprawnymi ( zajęcia lekcyjne, lekcje religii)</li> <li>• współpraca z instytucjami pomocowymi i stowarzyszeniami, np.: ze Stowarzyszeniem „Możesz więcej”, Caritas</li> <li>• imprezy klasowe/ogólnoszkolne</li> <li>• gazetki ścienne, strona internetowa szkoły</li> </ul>	opiekunowie SU wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog dyrekcja szkoły	cały rok

**Cel szczegółowy nr 7.** Kształtowanie nawyków, postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Wspieranie uczniów w poszukiwaniu najwyższych wartości oraz rozwijanie ich postawy moralnej poprzez ukazywanie właściwego systemu wartości i norm społecznie akceptowanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z regulaminami, procedurami zawartymi w dokumentach wewnątrzszkolnych oraz wdrażanie do ich przestrzegania</li> <li>• apele</li> <li>• bloki tematyczne w ramach zajęć z edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• indywidualne rozmowy</li> <li>• pogadanki</li> <li>• akcje charytatywne, happeningi, działalność SU</li> </ul>	<p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Uczenie szacunku dla samego siebie i innych oraz kształtowanie prawidłowego poziomu własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bloki tematyczne w ramach zajęć z edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• lekcje religii/etyki</li> <li>• pogadanki, programy profilaktyczne</li> <li>• zajęcia dodatkowe, działalność w SU</li> <li>• udział w poszczególnych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog i inni specjaliści opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>		
Wyrabianie krytycznego myślenia u uczniów oraz wspomaganie ich w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bloki tematyczne w ramach zajęć z edukacji wczesnoszkolnej, religii/etyki</li> <li>• pogadanki</li> <li>• programy profilaktyczne, „Cukierki”</li> <li>• indywidualne rozmowy</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni	cały rok
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematy z zakresu edukacji wczesnoszkolnej dotyczące, np. racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej, szkodliwości hałasu</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• konkursy, gazetki, happeningi</li> <li>• działalność SU</li> <li>• programy zdrowotne, np. „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”</li> <li>• uroczystości i apele okolicznościowe, np. z okazji Dnia Ziemi.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka szkolna realizatorzy zewnętrzni	cały rok
Rozwijanie aktywności sportowej i turystycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wf, zajęcia na basenie, lodowisku</li> <li>• wycieczki klasowe</li> <li>• zabawy terenowe</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolne koła sportowe</li> <li>• festyny, np. Festyn Rodzinny „Spotkania z Jedyką”</li> </ul>		
Współpraca z rodzicami/ opiekunami w celu budowania postawy prozdrowotnej u dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje dla rodziców</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	realizatorzy zewnętrzni wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 8.** Uświadamianie uczniom zagrożeń współczesnego świata, sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku pojawienia się zagrożeń i sytuacji kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz wdrażanie do ich przestrzegania</li> <li>• pogadanki</li> <li>• apele</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• gazetki</li> </ul>	dyrekcja nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni	cały rok
Promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżenie popularności „bohaterów” negatywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematy realizowane w ramach edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• pogadanki, programy profilaktyczne</li> <li>• zajęcia w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• porady i konsultacje z rodzicami lub/i uczniami</li> <li>• działalność SU</li> <li>• happeningi, akcje charytatywne</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy opiekunowie świetlicy pedagog, psycholog opiekunowie SU	cały rok

Uświadamianie uczniom wpływu grupy na zachowanie jednostki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematy realizowane w ramach edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• pogadanki</li> <li>• prezentacje uczniów na forum klasy lub/i szkoły</li> <li>• udział uczniów w uroczystościach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Podjęcie systemowych działań przeciwdziałających przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stały kontakt z rodzicami uczniów</li> <li>• zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły</li> <li>• wdrażanie przyjętych procedur</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• pogadanki</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Wyrobienie nawyku świadomego korzystania ze środków masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematy realizowane na zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, informatyki</li> <li>• kodeksy cyfrowego bezpieczeństwa</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok

oraz posługiwania się technologią informacyjną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> </ul>		
Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, e-papierosy, Internet, gry komputerowe i inne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne, np. Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii, programy wskazane przez ORE</li> </ul>	wychowawcy pielęgniarka szkolna pedagog psycholog realizatorzy z zewnątrz	cały rok
Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku użycia środków psychotropowych, zastępczych i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki ściennie</li> <li>• informacje dotyczące adresów instytucji pomocowych, umieszczone na stronie internetowej szkoły</li> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami/ opiekunami</li> </ul>	pedagog psycholog	
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i związane z ochroną środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematy realizowane na zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• akcje „Sprzątanie Świata”, obchody Dnia Ziemi</li> <li>• gazetki i wystawy dotyczące segregacji odpadów</li> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• zbiórki, np. baterii, korków</li> <li>• akcje charytatywne, np. na rzecz schroniska dla zwierząt</li> <li>• pielęgnacja roślin w klasopracowniach oraz dbanie o teren zielony należący do szkoły</li> <li>• dokarmianie zwierząt zimą</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok



**Cel szczegółowy nr 9.** Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad higieny zdrowia psychicznego i fizycznego, w tym higieny uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tematy zajęć z zakresu edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>● pogadanki</li> <li>● udział w projektach zewnętrznych nt. zdrowia,</li> <li>● spotkania profilaktyczne,</li> </ul>	<p>wychowawcy pielęgniarka szkolna pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Propagowanie oraz wdrażanie aktywnych i alternatywnych form wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wycieczki, wyjazdy klasowe, imprezy klasowe/szkolne</li> <li>● Festyn Rodzinny „Spotkania z Jedyką”</li> <li>● zajęcia pozalekcyjne</li> <li>● zajęcia w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej i ogólnej</li> <li>● konkursy szkolne i pozaszkolne,</li> <li>● turnieje i zawody sportowe</li> <li>● gazetki, plakaty</li> </ul>	<p>wychowawcy opiekunowie świetlicy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Promowanie czytelnictwa wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● spotkania z bibliotekarzami</li> <li>● udział uczniów w konkursach literackich,</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p>

	recytatorskich szkolnych i pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie czytelnictwa z udziałem rodziców,</li> <li>• promowanie nowości wydawniczych</li> <li>• wzbogacanie biblioteki o nowe pozycje</li> <li>• gazetki, plakaty</li> <li>• udział w projekcie „Lekturki spod chmurki”,</li> </ul>		
Rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane prace domowe</li> </ul>	nauczyciele	cały rok
Przygotowanie do odbioru dóbr kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do kina, muzeum, teatru</li> <li>• koncerty</li> <li>• spotkania z „ludźmi kultury”- pisarze, artyści</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok

**Cel szczegółowy nr 10.** Rozwijanie u uczniów poszanowania środowiska naturalnego, tradycji regionalnej, narodowej i innych krajów.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Uświadamianie uczniom wartości rodziny, środowiska lokalnego w życiu każdego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach</li> <li>• imprezy integrujące uczniów i rodziców (festyny, spotkania świąteczne, imprezy klasowe)</li> <li>• poznawanie historii regionu poprzez udział w wycieczkach</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie uroczystości i apeli okolicznościowych</li> <li>• udział w imprezach i uroczystościach lokalnych</li> <li>• wycieczki</li> <li>• lekcje muzealne</li> <li>• gazetki, plakaty tematyczne,</li> <li>• nauka hymnu narodowego</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystych obchodach Dnia Patrona Szkoły</li> <li>• nauka hymnu szkoły</li> </ul>	wychowawcy	luty cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultywowanie tradycji szkolnych</li> </ul>		
Zapoznanie uczniów z językiem, kulturą i obyczajami innych krajów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne</li> <li>• plakaty</li> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• gazetki</li> <li>• filmy edukacyjne</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• apele</li> <li>• lekcje tematyczne</li> <li>• udział w akcji „Sprzątanie Świata”</li> <li>• współpraca ze schroniskiem dla zwierząt</li> <li>• obchody Dnia Ziemi</li> <li>• wycieczki krajoznawcze po okolicy i kraju</li> </ul>	wychowawcy	cały rok

**Cel szczegółowy nr 11.** Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• rady pedagogiczne</li> <li>• strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy	wrzesień
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy, konsultacje</li> <li>• dyskusje podczas zebrań klasowych</li> <li>• bieżąca współpraca z Radą Rodziców</li> <li>• ankiety</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Wspomaganie rodziców w wychowaniu oraz ich aktywny udział w życiu klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami/Radą Rodziców w zakresie profilaktyki</li> <li>• włączanie rodziców do życia klasy/szkoły (np. imprezy klasowe, festyny, wycieczki)</li> <li>• pogadanki</li> <li>• porady/konsultacje pedagoga, psychologa szkolnego</li> <li>• pomoc doraźna</li> <li>• indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>• diagnozowanie środowiska</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy klas pedagog psycholog nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań ze specjalistami przedstawicielami policji (wg. zgłaszanych potrzeb)</li> </ul>		
Psychoedukacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z psychologiem, pedagogiem</li> <li>• pogadanki/prelekcje o tematyce wychowawczej (wg. zgłaszanych potrzeb)</li> </ul>	psycholog, pedagog	cały rok
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych i rozwijania kompetencji psychopedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy i konsultacje indywidualne podczas posiedzeń rady pedagogicznej</li> <li>• szkolenia rady pedagogicznych oraz indywidualne nauczycieli</li> </ul>	dyrekcja szkoły nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 12.** Budowanie dobrej współpracy między rodzicami, uczniami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi rodzinę w wypełnianiu przez nią swoich zadań.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe/ogólnoszkolne</li> <li>• strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy	cały rok
Zapoznanie rodziców i uczniów z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe</li> <li>• pogadanki</li> <li>• strona internetowa szkoły</li> <li>• indywidualne porady, konsultacje</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy logopeda pedagog psycholog	cały rok
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów i nauczycieli, wychowawców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje, spotkania z ekspertami</li> <li>• udział w szkoleniach zewnętrznych</li> <li>• szkoleniowe rady pedagogiczne</li> <li>• pogadanki</li> <li>• indywidualne porady i konsultacje</li> <li>• współpraca z PPP, PCPR</li> </ul>	dyrekcja szkoły specjaliści (realizatorzy zewnętrzni) wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości i imprezy klasowe/szkolne</li> <li>• zebrania klasowe i ogólnoszkolne</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele	cały rok

uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, nauczyciel-rodzic oraz wzmocnienie więzi między nimi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca nauczycieli z SU, Radą Rodziców</li> <li>• stały kontakt z rodzicami np. poprzez e-dziennik</li> <li>• włączanie uczniów i rodziców w akcje charytatywne</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne (wg zgłaszanych potrzeb)</li> </ul>	pedagog psycholog	
Wzmocnienie wśród uczniów i rodziców więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne</li> <li>• uroczystości i imprezy klasowe/ogólnoszkolne</li> <li>• działalność SU i Rady Rodziców</li> <li>• wycieczki</li> <li>• festyny</li> <li>• akcje charytatywne</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współdziałanie z policją, kuratorami rodzinnymi, PCPR, MKRPA, PPP, MOPS, GOPS, Sądem Rodzinnym, Rzecznikiem Praw Dziecka</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej udzielanej przez instytucje pomocowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona internetowa szkoły</li> <li>• indywidualne porady/konsultacje</li> <li>• gazetki, broszury</li> </ul>	pedagog psycholog	cały rok



<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stała współpraca z Radą Rodziców</li> <li>• indywidualne konsultacje</li> <li>• wzajemna wymiana informacji na zebraniach klasowych, indywidualny kontakt np. poprzez e-dziennik</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
--	--	---	-----------------

## **VIII. DZIAŁANIA dla klas IV- VIII**

Sposoby/formy realizacji zadań odpowiadających poniższym celom, będą przeprowadzane w oparciu o:

- „Procedury bezpieczeństwa w związku z koniecznością stosowania podwyższonego reżimu sanitarnego związanego ze stanem epidemicznym w kraju obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 1 w Mińsku Mazowieckim od dnia 1 września 2020 r.”
- rekomendacje Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego związanych z COVID-19

**Cel szczegółowy nr 1.** Zapewnienie uczniom optymalnych i bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/ formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Diagnozowanie na bieżąco środowiska szkolnego pod względem bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• rozmowy z uczniami i rodzicami</li> <li>• ankiety</li> <li>• dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych</li> <li>• współpraca szkoły z policją, Strażą Miejską</li> <li>• monitoring budynku i terenu wokół szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, podczas zagrożeń, w drodze do i ze szkoły</li> <li>• zapoznanie uczniów ze znakami i drogą ewakuacyjną</li> <li>• próbny alarm</li> <li>• konsekwentne stosowanie regulaminów i procedur</li> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw</li> <li>• apele porządkowe</li> <li>• bieżące monitorowanie zachowań uczniów</li> <li>• monitoring budynku i terenu wokół szkoły</li> <li>• dostarczanie uczniom wiedzy na temat osób</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

	<p>i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie wskazówek na temat bezpieczeństwa w miejscach publicznych, nawiązywania kontaktów z nieznajomymi</li> <li>• szkolenia dzieci w zakresie udzielania I pomocy przedmedycznej</li> <li>• lekcje edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>• przedstawienie radzie pedagogicznej instrukcji bhp, zasad postępowania w razie ewakuacji</li> <li>• przedstawienie rodzicom i uczniom oraz konsekwentne stosowanie kryteriów ocen zachowania</li> <li>• zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń technicznych</li> <li>• uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</li> </ul>		
Systematyczna edukacja zdrowotna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programów promujących zdrowy styl życia</li> <li>• pogadanki, indywidualne rozmowy</li> <li>• realizacja treści prozdrowotnych z podstawy</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok

	<p>programowej (lekcje biologii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie, w-f)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy, gazetki</li> </ul>	psycholog realizatorzy zewnętrzni programów prof.	
Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie dożywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie przez uczniów z pełnopłatnych obiadów szkolnych,</li> <li>• współpraca z MOPS i GOPS,</li> <li>• współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	dyrekcja szkoły pedagog wychowawcy	cały rok
Podjęcie systemowych działań przeciwdziałających przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stały kontakt z rodzicami uczniów</li> <li>• zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (np.: statutem szkoły)</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• wdrażanie procedur przyjętych w szkole</li> <li>• pogadanki, indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• tematyka godzin wychowawczych dostosowana do potrzeb danej klasy</li> <li>• współpraca z policją, sądem</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni programów prof.	cały rok
Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje/pogadanki podczas zebrań klasowych</li> <li>• porady, konsultacje</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 2.** Wdrażanie uczniów do przestrzegania obowiązujących norm zachowania i postępowania według nich.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omówienie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole oraz wycieczek szkolnych, zawodów sportowych</li> <li>● omówienie dokumentów regulujących pracę szkoły (m. in.: statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)</li> <li>● spotkania z przedstawicielami policji i Straży Miejskiej</li> <li>● współdziałanie uczniów w tworzeniu i nowelizacji prawa wewnątrzszkolnego</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele w-f-u opiekunowie SU pedagog szkolny	I semestr
Budowanie właściwych relacji między uczniami z uwzględnieniem norm i zasad kulturalnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● imprezy i wycieczki klasowe</li> <li>● zajęcia integrujące zespół klasowy</li> <li>● korygowanie niewłaściwych zachowań</li> <li>● lekcje wychowawcze dostosowane do potrzeb danej klasy</li> <li>● organizacja przez klasę apeli szkolnych,</li> <li>● ścisła współpraca szkoły z rodzicami, opracowanie</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

	<p>wspólnych kierunków działań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promowanie właściwych form zachowań</li> <li>● pogadanki dla rodziców</li> <li>● indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>● zasady savoir-vivre na co dzień (pogadanki, drama)</li> <li>● tworzenie klasowych zasad zachowania się i zapobiegania konfliktom</li> <li>● zachęcanie uczniów do zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach</li> <li>● zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne</li> <li>● monitorowanie zachowań uczniów</li> <li>● sporządzanie kontraktów z klasą, uczniem i jego rodzicem</li> </ul>		
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw</li> <li>● programy profilaktyczne</li> <li>● realizacja treści programowych z edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania do życia w rodzinie, biologii, w-f-u</li> <li>● zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń technicznych</li> <li>● pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku podczas ferii i wakacji</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy realizatorzy zewnętrzni (programy prof.) pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pogadanki na temat bezpieczeństwa w miejscach publicznych (np. nawiązywanie kontaktów z nieznajomymi),</li> <li>● pogadanki na temat,</li> <li>● uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</li> <li>● wycieczki po najbliższej okolicy (praktyczne wykorzystanie znajomości ruchu drogowego)</li> <li>● nauka zasad udzielania I pomocy, numerów alarmowych</li> <li>● zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczniów</li> <li>● zapoznanie i przypominanie uczniom zasadach ruchu drogowego, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>● konkursy szkolne i poza szkolne</li> </ul>		
<p>Dążenie do uzyskania przez uczniów wysokiego poziomu kultury osobistej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wycieczki klasowe i szkolne</li> <li>● wyjazdy do teatru, kina, muzeum</li> <li>● udział w uroczystościach szkolne i pozaszkolnych</li> <li>● prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności</li> <li>● wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad savoir-</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>



	<p>vivre na co dzień</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pogadanki</li><li>• spotkania z przedstawicielami świata kultury</li></ul>		
--	---	--	--

**Cel szczegółowy nr 3.** Wspieranie potencjału drzemiącego w uczniu poprzez wskazanie jego mocnych stron oraz rozwijanie jego indywidualnych zainteresowań i talentów.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Rozwój zainteresowań i talentów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (drama, praca w grupach, projekt, inscenizacja...)</li> <li>• koła przedmiotowe</li> <li>• organizowanie lekcji poza szkołą (lekcje muzealne, zielone szkoły, wycieczki, koncerty)</li> <li>• zajęcia tematyczne z wychowawcą np.: zapoznanie uczniów z rolą zainteresowań w życiu człowieka</li> <li>• konkursy szkolne i poza szkolne</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok
Inspirowanie uczniów do twórczości własnej z możliwością prezentacji prac i osiągnięć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy przedmiotowe szkolne i pozaszkolne</li> <li>• prezentacje na zajęciach z wychowawcą</li> <li>• lekcje przedmiotowe</li> <li>• prezentacja wyników osiągnięć i prac uczniów na szkolnej stronie internetowej</li> <li>• koła zainteresowań</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok
Kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i wspieranie adekwatne do	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyka, metody i formy godzin wychowawczych dostosowana do potrzeb danej klasy</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele	cały rok

indywidualnych potrzeb edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li><li>• informacje na szkolnej stronie internetowej</li><li>• apele</li><li>• listy gratulacyjne dla rodziców</li><li>• koła zainteresowań</li><li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li></ul>	pedagog psycholog	
--------------------------------------	---	----------------------	--

**Cel szczegółowy nr 4.** Kształtowanie umiejętności uczenia się, zdobywania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce oraz planowania własnego rozwoju.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania, wykorzystywania informacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą</li> <li>• pogadanki</li> <li>• udostępnianie uczniom zasobów biblioteki szkolnej</li> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• realizowanie projektów edukacyjnych</li> <li>• korzystanie przez uczniów z pracowni informatycznej</li> <li>• uświadamianie uczniom ciągłej pracy nad własnym rozwojem, rozwijanie umiejętności autoprezentacji, występów publicznych</li> <li>• zajęcia rozwijające umiejętności efektywnego uczenia się</li> <li>• zajęcia tematyczne z wychowawcą dotyczące m. in. umiejętności wyznaczania sobie celów związanych z nauką i własnym rozwojem</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele bibliotekarze	cały rok
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział klas VII i VIII w „Programie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego”</li> <li>• rozmowy z uczniami na temat wyboru szkoły i zawodu</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li><li>• spotkania z doradcą zawodowym z PPP</li><li>• gazetki ściennie, prezentacje multimedialne</li><li>• wycieczki do zakładów pracy (np.: straży pożarnej, sądu, nadleśnictwa)</li><li>• tematyka godzin wychowawczych dostosowana do potrzeb danej klasy</li><li>• zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych</li><li>• przeprowadzenie m. in. testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych</li><li>• udział w dniach otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe</li><li>• spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych</li></ul>		
--	---	--	--

**Cel szczegółowy nr 5. Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Nawiązanie kontaktu z innymi Wzajemne poznanie się uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne w klasach</li> <li>• wycieczki, imprezy i uroczystości klasowe oraz ogólnoszkolne</li> <li>• turnieje międzyklasowe</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym umiejętności uważnego słuchania, nadawania i przemawiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane, aktywizujące metody pracy na lekcjach i zajęciach z wychowawcą</li> <li>• autoprezentacja, np. wystąpienia na forum klasy, szkoły</li> <li>• występy na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych,</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• lekcje biologii, wdż</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	pedagog psycholog	
Stwarzanie uczniom warunków i możliwości do podjęcia pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupowe formy wykonywania ćwiczeń na lekcjach i zajęciach z wychowawcą</li> <li>• zespołowe zadania domowe</li> <li>• działalność w SU</li> <li>• koła zainteresowań, sks-y</li> <li>• dyżury w klasie, stołówce, szatni</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok
Kształtowanie asertywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy z zewnątrz	cały rok

**Cel szczegółowy nr 6.** Kształtowanie umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym oraz podejmowanie działań charytatywnych.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/ formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły, środowiska. Rozwijanie zachowań empatycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole i środowisku</li> <li>• działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• pogadanki, rozmowy z uczniami</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>• szerzenie integracji pomiędzy uczniami zdrowymi a niepełnosprawnymi (tematyka godzin wychowawczych, lekcje przedmiotowe)</li> <li>• współpraca z instytucjami pomocowymi i stowarzyszeniami, np.: ze Stowarzyszeniem „Możesz więcej”, Caritas</li> <li>• imprezy klasowe/szkolne</li> <li>• gazetki ściennie, strona internetowa szkoły</li> <li>• współpraca z organizacją działającą na rzecz bezdomnym zwierzętom: Zwierzaki z Mińska „VIVA”,</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>



**Cel szczegółowy nr 7.** Kształtowanie nawyków, postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Wspieranie uczniów w poszukiwaniu najwyższych wartości oraz rozwijanie ich postawy moralnej poprzez ukazywanie właściwego systemu wartości i norm społecznie akceptowanych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z regulaminami, procedurami zawartymi w dokumentach wewnątrzszkolnych oraz wdrażanie do ich przestrzegania</li> <li>• apele porządkowe</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• porady/konsultacje</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• akcje charytatywne, happeningi, działalność SU</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Uczenie szacunku dla samego siebie i innych oraz kształtowanie prawidłowego poziomu własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, lekcje religii/etyki, wdż</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• koła zainteresowań, sks, działalność w SU</li> <li>• udział w poszczególnych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>	opiekunowie SU wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog inni specjaliści	cały rok
Wyrobienie krytycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, religii/etyki, wdż</li> </ul>	realizatorzy zewnętrzni	cały rok

myślenia u uczniów oraz wspomaganie ich w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne, np. Debata, Spójrz inaczej</li> <li>• porady/konsultacje</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, np. na temat racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej, szkodliwości hałasu</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• konkursy, gazetki, happeningi</li> <li>• działalność SU</li> <li>• programy zdrowotne, np. „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”</li> <li>• uroczystości i apele okolicznościowe, np. z okazji Dnia Ziemi.</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka szkolna realizatorzy zewnętrzni	cały rok
Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, biologii, wdż</li> <li>• pogadanki, prelekcje</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna realizatorzy zewnętrzni	cały rok
Rozwijanie aktywności sportowej i turystycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wf, zajęcia na basenie</li> <li>• wycieczki klasowe, rowerowe, biwaki, rajdy</li> </ul>	nauczyciele wf, wychowawcy	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy terenowe</li> <li>• szkolne koła sportowe</li> <li>• festyny, np. Festyn Rodzinny „Spotkania z Jedyką”</li> </ul>		
Współpraca z rodzicami/ opiekunami w celu budowania postawy prozdrowotnej u dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje dla rodziców</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	realizatorzy zewnętrzni wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	na bieżąco w miarę potrzeb

**Cel szczegółowy nr 8.** Uświadamianie uczniom zagrożeń współczesnego świata, sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku pojawienia się zagrożeń i sytuacji kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz wdrażanie do ich przestrzegania</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• apele porządkowe</li> <li>• prelekcje i zajęcia psychoedukacyjne (także specjalistów z zewnątrz).</li> <li>• gazetki</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog zaproszeni specjaliści	cały rok
Promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżenie popularności „bohaterów” negatywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• lekcje przedmiotowe ( j. polski, wdż, etyka)</li> <li>• zajęcia w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• porady i konsultacje z rodzicami lub/i uczniami</li> <li>• działalność SU</li> <li>• happeningi, akcje charytatywne</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog opiekunowie świetlicy opiekunowie SU	cały rok w miarę potrzeb

<p>Uświadamianie uczniom wpływu grupy na zachowanie jednostki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• pogadanki</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• lekcje przedmiotowe ( biologia, wdż, jęz. polski)</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• prezentacje uczniów na forum klasy lub/i szkoły</li> <li>• udział uczniów w uroczystościach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Podjęcie systemowych działań przeciwdziałających przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stały kontakt z rodzicami uczniów</li> <li>• zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły</li> <li>• wdrażanie procedur przyjętych w szkole</li> <li>• programy profilaktyczne</li> <li>• pogadanki, indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• współpraca z policją, sądem</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog realizatorzy zewnętrzni programów prof</p>	<p>cały rok</p>

Wyrabianie nawyku świadomego korzystania ze środków masowego przekazu oraz posługiwania się technologią informacyjną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• lekcje przedmiotowe (informatyka, j. polski, wdż)</li> <li>• kodeksy cyfrowego bezpieczeństwa</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• spotkania ze specjalistami z zewnątrz</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy zaproszeni specjaliści	cały rok
Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, e-papierosy, Internet, gry komputerowe i inne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• lekcje biologii</li> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• programy profilaktyczne, np. Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii, programy wskazane przez ORE</li> <li>• spotkania z przedstawicielami instytucji, np. policji, sądu</li> </ul>	pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku użycia środków psychotropowych, zastępczych i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetki ścienne</li> <li>• informacje dotyczące adresów instytucji pomocowych, umieszczone na stronie internetowej szkoły</li> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami/ opiekunami</li> </ul>	pielęgniarka szkolna wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>• spotkania z przedstawicielami policji</li> </ul>	pedagog psycholog zaproszeni specjaliści	cały rok

przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>		
Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe i ogólnoszkolne</li> <li>• spotkania ze specjalistami z zewnątrz</li> </ul>	dyrekcja szkoły	cały rok
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i związane z ochroną środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• akcje „Sprzątanie Świata”, obchody Dnia Ziemi</li> <li>• gazetki i wystawy dotyczące segregacji odpadów</li> <li>• konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• zbiórki, np. baterii, korków</li> <li>• akcje charytatywne, np. na rzecz schroniska dla zwierząt</li> <li>• pielęgnacja roślin w klasopracowniach oraz dbanie o teren zielony należący do szkoły</li> <li>• dokarmianie zwierząt zimą</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 9.** Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

<b>Zadania</b>	<b>• Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad higieny zdrowia psychicznego i fizycznego, w tym higieny uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, np. na temat metod i higieny uczenia się</li> <li>• lekcje biologii, wdz</li> </ul>	<p>pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Propagowanie oraz wdrażanie aktywnych i alternatywnych form wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki, wyjazdy klasowe, imprezy klasowe/szkolne, zielone szkoły</li> <li>• Festyn Rodzinny „Spotkania z Jedyką”</li> <li>• koła zainteresowań, sks-y</li> <li>• działalność SU</li> <li>• zajęcia w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej - konkursy szkolne i pozaszkolne,</li> <li>• turnieje i zawody sportowe</li> <li>• gazetki, plakaty</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy opiekunowie świetlicy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Promowanie czytelnictwa wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• udział uczniów w konkursach literackich,</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>



	recytatorskich szkolnych i pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie nowości wydawniczych</li> <li>• wzbogacanie biblioteki o nowe pozycje</li> <li>• gazetki, plakaty</li> </ul>	bibliotekarze	
Rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zróżnicowane prace domowe</li> <li>• przedmiotowe projekty edukacyjne</li> </ul>	nauczyciele	cały rok
Przygotowanie do odbioru dóbr kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do kina, muzeum, teatru</li> <li>• koncerty</li> <li>• spotkania z „ludźmi kultury”- np. pisarze, artyści</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy	cały rok

**Cel szczegółowy nr 10.** Rozwijanie u uczniów poszanowania środowiska naturalnego, tradycji regionalnej, narodowej i innych krajów.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie uczniów z miejscami pamięci narodowej w Mińsku Mazowieckim i okolicach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• prezentacje multimedialne</li> <li>• wycieczki</li> <li>• tematyka godzin wychowawczych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele historii	cały rok
Poznanie ciekawych ludzi, historii i tradycji regionu i kraju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• wycieczki i wyjścia klasowe</li> <li>• współpraca z Miejską Biblioteką Pedagogiczną,</li> <li>• przygotowanie uroczystości szkolnych i państwowych (np.: apele z okazji Święta Niepodległości i Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święto Patrona Szkoły)</li> <li>• współpraca z ludźmi i organizacjami działającymi w mieście np. TPMM</li> <li>• lekcje przedmiotowe (historia, język polski, geografia)</li> <li>• zajęcia tematyczne z wychowawcą dostosowane do potrzeb danej klasy</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	cały rok

<p>Nauczanie godnego zachowania podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych, szkolnych oraz w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pogadanki</li> <li>● zajęcia świetlicy opiekuńczo-wychowawczej</li> <li>● kultywowanie tradycji szkolnych m. in.: Święto Patrona Szkoły, spotkania opłatkowe, Dzień Dziecka</li> <li>● udział w uroczystościach oraz dbanie o właściwe zachowanie uczniów</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Poznanie ojczystego kraju i jego tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizacja treści programowych z historii, języka polskiego, geografii, wiedzy o społeczeństwie, przyrody, plastyki, muzyki</li> <li>● tematyka godzin wychowawczych</li> <li>● lekcje biblioteczne</li> <li>● projekty edukacyjne</li> <li>● wycieczki szkolne i klasowe,</li> <li>● zbieranie informacji, materiałów źródłowych podczas wycieczek szkolnych oraz wykonanie zdjęć, albumów, gazetek, prac plastycznych, map itp.. z wyjazdów</li> <li>● konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>	<p>nauczyciele biblioteki nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pogadanki</li> <li>● konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>● wycieczki zagraniczne</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele języków obcych</p>	<p>cały rok</p>

<p>Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki edukacyjne do ambasady</li> <li>• Tydzień Międzykulturowy w ramach współpracy z Fundacją EBU;</li> </ul>		<p>kwiecień/ maj</p>
<p>Rozwijanie zainteresowania przyrodą i upowszechnianie wiedzy ekologicznej w tym o zasadach zrównoważonego rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne i poza szkolne (np. Powiatowy Konkurs Ekologiczny Ekożaczek)</li> <li>• realizacja treści programowych z biologii, przyrody, geografii</li> <li>• wycieczki krajoznawczo - turystyczne</li> <li>• wyjścia do lasu</li> <li>• gazetki dotyczące ochrony przyrody</li> <li>• projekty edukacyjne</li> </ul>	<p>organizatorzy konkursu nauczyciele przyrody, biologii i geografii wychowawcy klas</p>	<p>październik  cały rok</p>

**Cel szczegółowy nr 11.** Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zebrania z rodzicami</li> <li>● rady pedagogiczne</li> <li>● strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy	wrzesień
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozmowy, konsultacje</li> <li>● dyskusje podczas zebrań klasowych</li> <li>● bieżąca współpraca z Radą Rodziców</li> <li>● ankiety</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Wspomaganie rodziców w wychowaniu oraz ich aktywny udział w życiu klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● współpraca z rodzicami/Radą Rodziców w zakresie profilaktyki</li> <li>● włączanie rodziców do życia klasy/szkoły (np. imprezy klasowe, festyny, wycieczki)</li> <li>● pogadanki</li> <li>● porady/konsultacje</li> <li>● pomoc doraźna</li> <li>● indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>● diagnozowanie środowiska</li> <li>● organizowanie spotkań ze specjalistami,</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

	przedstawicielami instytucji wspierających rodziców w procesie wychowania (wg. zgłaszanych potrzeb)		
Psychoedukacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z ekspertami,</li> <li>• spotkania z psychologiem,</li> <li>• pogadanki/prelekcje o tematyce wychowawczej (wg. zgłaszanych potrzeb),</li> </ul>	eksperci zewnętrzni, pedagog, psycholog szkolny	cały rok
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja spotkań mediacyjnych z rodzicami/opiekunami prawnymi i uczniami</li> <li>• sporządzanie kontraktów z klasą, uczniem i jego rodzicem</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych i rozwijania kompetencji psychopedagogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy i konsultacje indywidualne podczas posiedzeń rady pedagogicznej</li> <li>• szkolenia rady pedagogicznych oraz indywidualne nauczycieli</li> </ul>	dyrekcja szkoły nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

**Cel szczegółowy nr 12.** Budowanie dobrej współpracy między rodzicami, uczniami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi rodzinę w wypełnianiu przez nią swoich zadań.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby/ formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania klasowe/ogólnoszkolne</li> <li>strona internetowa szkoły</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy	cały rok
Zapoznanie rodziców i uczniów z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania klasowe</li> <li>tematyka godzin wychowawczych</li> <li>strona internetowa szkoły</li> <li>indywidualne porady, konsultacje</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy logopeda pedagog psycholog	cały rok
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów i nauczycieli, wychowawców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcje</li> <li>udział w szkoleniach zewnętrznych</li> <li>szkoleniowe rady pedagogiczne</li> <li>pogadanki</li> <li>indywidualne porady i konsultacje</li> <li>współpraca z PPP, PCPR</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog specjaliści (realizatorzy zewnętrzni)	cały rok
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>uroczystości i imprezy klasowe/szkolne</li> <li>zebrania klasowe i ogólnoszkolne</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele	cały rok

uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, nauczyciel-rodzic oraz wzmocnienie więzi między nimi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca nauczycieli z SU, Radą Rodziców</li> <li>• stały kontakt z rodzicami np. poprzez e-dziennik</li> <li>• włączanie uczniów i rodziców w akcje charytatywne</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>• tematyka godzin wychowawczych dostosowana do potrzeb danej klasy</li> </ul>	pedagog psycholog	
Wzmocnienie wśród uczniów i rodziców więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne</li> <li>• uroczystości i imprezy klasowe/ogólnoszkolne</li> <li>• działalność SU i Rady Rodziców</li> <li>• obozy, wycieczki</li> <li>• festyny</li> <li>• akcje charytatywne</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współdziałanie z policją, kuratorami rodzinnymi, PCPR, MKRPA, PPP, MOPS, GOPS, Rzecznikiem Praw Dziecka</li> </ul>	dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej udzielanej przez instytucje pomocowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona internetowa szkoły</li> <li>• indywidualne porady/konsultacje</li> <li>• gazetki, broszury</li> </ul>	pedagog psycholog	cały rok



<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stała współpraca z Radą Rodziców</li> <li>● indywidualne konsultacje</li> <li>● wzajemna wymiana informacji na zebraniach klasowych, indywidualny kontakt np. poprzez e-dziennik</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>
--	--	---	-----------------

## IX. Kalendarz uroczystości, akademii i wydarzeń szkolnych o charakterze kulturalnym i wychowawczym

ZADANIE	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
AKADEMIA Z OKAZJI ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021 - online	wrzesień	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA EDUKACJI NARODOWEJ	październik	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI	listopad	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA PATRONA SZKOŁY	luty	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA KONSTYTUCJI 3 MAJA	maj	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA II WOJNY ŚWIATOWEJ I BITWY O MONTE CASSINO	maj	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
AKADEMIA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021	czerwiec	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy szkoły

## **X. Ewaluacja**

1. Monitorowanie, ewaluację i wnioski do dalszej pracy przygotowuje i opracowuje zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
2. W szkole przyjmuje się następujące sposoby ewaluowania działań wychowawczych:
  - ankiety dla nauczycieli i rodziców na temat skuteczności stosowanych przez szkołę metod wychowawczych,
  - analiza i wnioski płynące z wdrażania systemu, nagród i kar, a także kryteriów oceny zachowania,
  - obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen zachowania,
  - analiza i wnioski płynące z kultury zachowania uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - sondaże wśród uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące respektowania praw i obowiązków dziecka w środowisku szkolnym.