

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

W MIŃSKU MAZOWIECKIM

na lata 2012 – 2017

MIŃSK MAZOWIECKI

2012

Wykaz aktów prawnych zobowiązujących szkołę do prowadzenia działań profilaktycznych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997. (Dz. U. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz. 458 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, Dz. U. z 2007r. nr 70, poz. 473)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.(Dz. U. z 2005r. nr 179, poz. 1485 ze zm., Dz. U. z 2006r. nr 7 poz. 47 i 48, Dz. U. z 2006r. nr 66 poz. 469, nr 120 poz. 826
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (tekst jednolity Dz. U. z 2002r. nr 11, poz.109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych(Dz. U. nr 10, poz. 55 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. nr 26 z 2003r., poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni

psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003r. nr 5, poz. 46)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z zmianami)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011r. nr 78, poz. 428)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce w szkole” (Dz. U. z 2011r. nr 103, poz. 594)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

MISJA PROGRAMU :

*Zapobieganie pojawianiu się problemów
związanych
z zachowaniami dysfunkcyjnymi
oraz wdrażanie norm i zasad związanych
z bezpieczeństwem w szkole i poza nią*

WIZJA PROGRAMU:

*Budowanie i rozwijanie
różnorodnych umiejętności radzenia sobie
z wymogami życia*

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim powstał jako modyfikacja programu obowiązującego w latach 2007-2012. W odniesieniu do niektórych punktów stanowi kontynuację poprzednich działań. Wzbogacony został o doświadczenia zdobyte w trakcie realizacji wcześniejszego programu na podstawie ewaluacji popartej ankietami przeprowadzonymi wśród rodziców i uczniów naszej placówki.

Profilaktyka jest ciągłym procesem chronienia człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.

Wszystkie zadania mają na celu wyposażyć młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.

Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości dziecka, zdrowym stylem życia. Wdrażają normy i zasady związane z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.

Eliminowanie czynników ryzyka może być skuteczne jedynie wtedy, jeśli wprowadzi się działanie wzmacniające czynniki chroniące. Tu nie można pominąć współpracy z rodzicami. Pomoc rodzicom w budowaniu silnej więzi emocjonalnej z dziećmi pozwoli ochronić młodzież przed szukaniem oparcia w grupie rówieśniczej preferującej sposób życia zagrażający zdrowiu i dobrym relacjom z ludźmi. Jednocześnie wprowadzenie do nauczania metod aktywizujących uczniów, zainteresowanie ich różnymi dziedzinami wiedzy oraz wspólne odkrywanie tajemnic świata i nauki pozwoli każdemu znaleźć swoje miejsce w otaczającej rzeczywistości i poczuć się wartościowym człowiekiem.

Po wnikliwie przeprowadzonej analizie środowiska uczniów naszej szkoły poprzez obserwacje, ankiety-(ostatnia w czerwcu 2015r.) , analizę dokumentacji szkolnej wyłoniono następujące problemy wychowawcze:

- występowanie zachowań agresywnych wśród uczniów, mających w większości przypadków charakter agresji psychicznej
- problemy w zachowaniu właściwego poziomu kultury osobistej, w tym używanie wulgaryzmów
- problemy w komunikacji w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, uczeń-rodzic, uczeń-osoba dorosła.
- występowanie u dzieci problemów związanych z poczuciem własnej wartości
- coraz częściej rodzice mają ograniczony czas dla swoich dzieci, co jest bezpośrednią przyczyną zaniku więzi w rodzinie
- pojawienie się przypadków wagarowania
- nadmierne korzystanie przez uczniów z komputera i telewizji
- występowanie pojedynczych przypadków eksperymentowania z papierosami(z e-papierosami)

Ujawnione problemy wynikają w dużej mierze z braku szacunku do praw, norm, wartości i autorytetów.

Program Profilaktyki, aby przyniósł oczekiwane efekty musi być realizowany na wszystkich zajęciach, ponadto musi uwzględniać potrzeby uczniów, programy nauczania poszczególnych przedmiotów oraz bieżące sytuacje.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Kształtowanie u uczniów systemu wartości
oraz rozwijanie umiejętności
stosowania ich w życiu

CELE OPERACYJNE:

- I. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości (a szczególnie wartości rodziny w życiu człowieka) i dokonywania właściwej ich hierarchizacji.
- II. Zapobieganie patologiom, tj. agresji, przemocy oraz różnego rodzaju uzależnieniom i właściwe reagowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
- III. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
- IV. Poznawanie zachowań społecznie akceptowanych oraz uwrażliwianie na zachowania dysfunkcyjne.

- V.** Kształtowanie umiejętności wydobywania potencjału drzemiącego w dziecku poprzez możliwość rozwijania jego indywidualnych zainteresowań i talentów.
- VI.** Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny i społeczności szkolnej oraz przybliżanie rozumienia człowieka i otaczającego go świata.
- VII.** Rozwijanie umiejętności uczestniczenia dziecka w kulturze oraz przygotowanie go do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu.
- VIII.** Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie swoje i innych oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za nie.
- IX.** Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- X.** Poszerzanie kwalifikacji nauczycieli.

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. I.</p> <p>1) Uświadamianie uczniom wartości rodziny, środowiska lokalnego i ojczyzny w życiu każdego człowieka.</p> <p>2) Ukazywanie właściwego systemu wartości moralnych prowadzącego do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i grupie rówieśniczej.</p> <p>3) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości i rozwijanie wrażliwości moralnej dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach ◆ Apele okolicznościowe ◆ Bliższe i dalsze wycieczki ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne, ◆ Pogadanki ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Imprezy integrujące uczniów ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, profilaktycznych, happeningach ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, szkolnych, które integrują wszystkich uczestników 	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice * Dyrekcja szkoły * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog i psycholog

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ukazywanie właściwego systemu wartości moralnych i norm społecznie akceptowanych. 2) Podnoszenie poziomu poczucia własnej wartości. 3) Uczucie poszanowania własnej osoby. 4) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. 5) Wyposażenie dzieci w umiejętność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. 6) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków uzależniających 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki ◆ Organizowanie konkursów, projektów, np. „Jestem bezpieczny” ◆ Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, np. programy ze strony ORE, Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Prelekcje specjalistów, np. spotkania z przedstawicielami Policji ◆ Zajęcia integracyjne ◆ Udział w akcjach profilaktycznych, happeningach ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Udostępnione adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień ◆ Plakaty, gazetki 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja szkoły * Rodzice * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Psycholog

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. III.</p> <p>1) Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do pracy, zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.</p> <p>2) Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu oraz zapoznawanie z nimi uczniów i rodziców lub opiekunów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apele porządkowe ◆ Pogadanki, ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Rozmowy nauczyciela z dziećmi ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych ◆ Prelekcje specjalistów ◆ Konkursy, projekty, np. „Jestem bezpieczny” ◆ Gazetki tematyczne, plakaty ◆ Dyżury nauczyciela, monitoring ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Psycholog

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. IV.</p> <p>1) Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym.</p> <p>2) Uczucie właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci zapewniająca jednolitość oddziaływań wychowawczych (wymagania i konsekwencje).</p> <p>4) Kształtowanie właściwych nawyków kulturalnych i grzecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników ◆ Pogadanki ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Plakaty, gazetki tematyczne ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów ◆ Konkursy, akcje profilaktyczne happeningi ◆ Powierzenie dyżurów w klasie ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Wycieczki do kina, teatru, muzeum, krajoznawcze 	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice * Wychowawcy klas, nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Dyrekcja

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. V.</p> <p>1) Podnoszenie poziomu samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej poprzez dostrzeganie swoich mocnych stron.</p> <p>2) Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie.</p> <p>3) Uczenie szacunku dla samego siebie i innych,</p> <p>4) Uwrażliwianie na własne i cudze uczucia oraz potrzeby</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych- w tym w zajęciach kół zainteresowań, sks-u oraz zajęciach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej ◆ Pogadanki ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i nauczycielami ◆ Konkursy, olimpiady ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, happeningach ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych ◆ Spotkania z osobami różnych zawodów ◆ Gazetki tematyczne, plakaty 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas, nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Dyrekcja

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich. 2) Budowanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej i społeczności szkolnej. 3) Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole. 4) Uczenie szacunku wobec innych ludzi i otaczającej nas przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych, festynach, które integrują wszystkich uczestników ◆ Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz innych form działalności uczniowskiej, np. wolontariat ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów; ◆ Pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Powierzenie dyżurów w klasie ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, happeningach ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Gazetki tematyczne, plakaty ◆ Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice * Wychowawcy klas, nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Dyrekcja

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VII.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stwarzanie optymalnych warunków do bycia aktywnym odbiorcą sztuki. 2) Zapoznanie uczniów z klasyką literatury dziecięcej. 3) Przygotowanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych oraz uczenie krytycznego stosunku do mediów. 4) Wpajanie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozmowy nauczyciela z dziećmi ◆ Pogadanki ◆ Bliższe i dalsze wycieczki ◆ Lekcje muzealne ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy ◆ Teatryki ◆ Konkursy, uroczystości, apele ◆ Gazetki ścienne, plakaty ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy, nauczyciele * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Dyrekcja szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VIII.</p> <p>1) Wyposażenie dzieci w umiejętność dbania o zdrowie-fizyczne i psychiczne, higienę i sprawność fizyczną oraz umożliwianie uczniom wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.</p> <p>2) Wzmacnianie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki oraz napotykaną trudności.</p> <p>3) Kształtowanie postawy asertywnej.</p> <p>4) Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki ◆ Apele porządkowe ◆ Imprezy klasowe ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych ◆ Wyjścia na basen i na lodowisko ◆ Udział w programach profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Gazetki ścienne, plakaty ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas * Dyrekcja szkoły * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Pielęgniarka szkolna

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. IX.</p> <p>1) Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2) Wylonienie dzieci potrzebujących różnorodnej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ankiety dla wychowawców/wywiady z wychowawcami diagnozujące środowisko uczniów ◆ Wizyty w domach uczniów ◆ Działalność świetlicy opiekuńczo-wychowawczej ◆ Pozyskiwanie funduszy na pomoc dla dzieci (wyjazdy letnie i zimowe, bezpłatne obiady, wycieczki), pośredniczenie w organizacji wypoczynku letniego i zimowego dla uczniów przez UM, MOPS ◆ Włączanie rodzin uczniów w pomocowe akcje charytatywne ◆ Konsultacje z pracownikami instytucji wspierających rodzinę (PPP, MOPS, Sąd Rodzinny, MKRPA, PCPR) ◆ Rozmowy, porady i konsultacje z uczniami lub/ i rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Dyrekcja szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS I – III:	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Ad. X. 1) Poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2) Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	◆ Szkolenia, warsztaty	* Dyrekcja szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. I.</p> <p>1) Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym.</p> <p>2) Wspieranie uczniów w poszukiwaniu najwyższych wartości i rozwijanie ich postawy moralnej.</p> <p>3) Uświadamianie uczniom wartości rodziny, środowiska lokalnego i ojczyzny w życiu każdego człowieka.</p> <p>4) Kształtowanie wartościowych społecznie postaw respektujących system wartości, rozwijanie uczuć patriotycznych i wspomaganie rozwoju duchowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach ◆ Apele okolicznościowe ◆ Bliższe i dalsze wycieczki ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Pogadanki ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Imprezy integrujące uczniów ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, profilaktycznych, happeningach ◆ Działalność wolontariatu, samorządu ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych, które integrują wszystkich uczestników ◆ Poczët sztandarowy ◆ Gazetki tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Dyrekcja szkoły * Katecheci * Rodzice * Pedagog i psycholog

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ukazywanie właściwego systemu wartości moralnych i norm społecznie akceptowanych. 2) Podnoszenie poziomu poczucia własnej wartości. 3) Uczenie poszanowania własnej osoby. 4) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu 5) Wyposażenie dzieci w umiejętność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. 6) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. 7) Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii(ze zmianami) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, np. programy ze strony ORE, Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Prelekcje specjalistów ◆ Zajęcia integracyjne ◆ Udział w akcjach profilaktycznych, happeningach ◆ Działalność wolontariatu, samorządu ◆ Plakaty, gazetki ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Udostępnione adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień ◆ Spotkania z przedstawicielami Policji 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja szkoły * Rodzice * Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Psycholog

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. III.</p> <p>1) Stwarzanie uczniom optymalnych warunków do pracy, zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.</p> <p>2) Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu oraz zapoznawanie z nimi uczniów i rodziców lub opiekunów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apele porządkowe ◆ Pogadanki ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Rozmowy z uczniami ◆ Oglądanie filmów edukacyjnych ◆ Prelekcje specjalistów ◆ Konkursy ◆ Gazetki tematyczne, plakaty ◆ Dyżury nauczyciela, monitoring ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami 	<p>*Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Rodzice * Psycholog</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. IV.</p> <p>1) Uczenie właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły</p> <p>2) Aktywizowanie systemu wartości przeciw zachowaniom społecznie nieakceptowanym</p> <p>3) Współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci zapewniająca jednolitość oddziaływań wychowawczych (wymagania i konsekwencje)</p> <p>4) Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań dysfunkcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apele porządkowe ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy, wycieczki krajoznawcze ◆ Pogadanki. Rozmowy z uczniami ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Programy profilaktyczne ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Gazetki tematyczne, plakaty ◆ Konkursy ◆ Powierzenie dyżurów w klasie ◆ Udział w akcjach charytatywnych, happeningach, wolontariat, samorząd ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami dla rodziców, dni otwarte ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, które integrują wszystkich uczestników 	<ul style="list-style-type: none"> * Dyrekcja szkoły * Nauczyciele, wychowawcy * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. V.</p> <p>1) Podnoszenie poziomu samooceny, sukcesu przynależności i satysfakcji życiowej poprzez dostrzeżenie swoich mocnych stron.</p> <p>2) Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie</p> <p>3) Uczucie szacunku dla samego siebie</p> <p>4) Uwrażliwianie na własne i cudze uczucia oraz potrzeby</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, np. w zajęciach kół zainteresowań, sks-u, wolontariatu oraz zajęciach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej; ◆ Działalność w Samorządzie Uczniowskim ◆ Programy profilaktyczne ◆ Pogadanki, rozmowy z uczniami ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, happeningach ◆ Udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych ◆ Udział w konkursach i olimpiadach ◆ Wyjścia na basen i na lodowisko ◆ Spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach ◆ Gazetki tematyczne, plakaty 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele Wychowawcy klas * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Dyrekcja

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich 2) Uwrażliwianie na własne i cudze uczucia i potrzeby 3) Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole. 4) Uczenie szacunku dla siebie i innych. 5) Budowanie poczucia wspólnoty grupowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Udział rodziców w imprezach klasowych, szkolnych, festynach, które integrują wszystkich uczestników ◆ Zajęcia psychoedukacyjne, programy profilaktyczne ,pogadanki ◆ Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz innych form działalności uczniowskiej, np. wolontariat ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Imprezy klasowe integrujące uczniów ◆ Konkursy ◆ Powierzenie dyżurów w klasie ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Udział w akcjach charytatywnych, profilaktycznych, happeningach ◆ Zajęcia integracyjne ◆ Gazetki tematyczne, plakaty ◆ Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Wychowawcy * Pedagog, psycholog * Katecheci * Rodzice * Dyrekcja

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VII.</p> <p>1) Kształtowanie właściwych nawyków kulturalnych i grzecznościowych</p> <p>2) Zapoznanie uczniów z klasyką literatury młodzieżowej</p> <p>3) Rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych oraz uczenie krytycznego stosunku do mediów</p> <p>4) Wpajanie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozmowy nauczyciela z dziećmi ◆ Pogadanki ◆ Bliższe i dalsze wycieczki ◆ Lekcje muzealne ◆ Wyjścia do kina, teatru, na wystawy ◆ Teatrzyki ◆ Konkursy, uroczystości, apele ◆ Spektakle edukacyjne ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Gazetki ścienne, plakaty ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Katecheci * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji *Pedagog i psycholog

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. VIII.</p> <p>1) Wyposażanie młodzieży w umiejętność dbania o zdrowie, higienę i sprawność fizyczną oraz umożliwianie uczniom wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach</p> <p>2) Wzmacnianie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki, napotykaną trudności oraz uczenie radzenia sobie z nimi i działania w różnych sytuacjach.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami w przygotowywaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych</p> <p>4) Przekazywanie informacji na temat instytucji wspierających człowieka w trudnych sytuacjach życiowych</p> <p>5) Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze oraz podczas gier i zabaw ruchowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pogadanki ◆ Prelekcje ◆ Apele porządkowe ◆ Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia ◆ Zajęcia psychoedukacyjne ◆ Gazetki ścienne, plakaty ◆ Pomoc koleżeńska w nauce ◆ Bezpieczne gry i zabawy ◆ Zebrania z rodzicami połączone z prelekcjami ◆ Porady i konsultacje z uczniami lub/i rodzicami ◆ Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych ◆ Udział w programach profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia ◆ Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele * Pielęgniarka szkolna * Katecheci * Pedagog * Psycholog * Rodzice * Opiekunowie kół i organizacji * Dyrekcja szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Ad. IX. 1) Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 2) Wyłonienie dzieci potrzebujących różnorodnej pomocy.	<ul style="list-style-type: none">◆ Ankiety dla wychowawców/wywiady z wychowawcami diagnozujące środowisko uczniów◆ Wizyty w domach uczniów◆ Działalność świetlicy opiekuńczo- wychowawczej◆ Pozyskiwanie funduszy na pomoc dla dzieci (wyjazdy letnie i zimowe, bezpłatne obiady, wycieczki)	<ul style="list-style-type: none">* Wychowawcy klas* Katecheci* Pedagog* Psycholog* Rodzice* Dyrekcja szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIŃSKU MAZOWIECKIM

ZADANIA DLA KLAS IV - VI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI POWYŻSZYCH ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Ad. X.</p> <p>1) Poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców na temat prawości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;</p> <p>2) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;</p> <p>3) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;</p>	<p>◆ Szkolenia, warsztaty</p>	<p>* Dyrekcja szkoły</p>

EFEKTY DZIAŁAŃ

1. WYROBIENIE umiejętności rozpoznawania podstawowych wartości, dokonywania właściwej ich hierarchizacji i stosowania ich w życiu.
2. POPRAWA kultury zachowań i kultury języka.
3. WYCISZENIE zachowań agresywnych.
4. NABYCIE umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów.
5. WZROST poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
6. WYROBIENIE prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
7. POPRAWA w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, uczeń-rodzic, uczeń-osoba dorosła.
8. WYPRACOWANIE umiejętności konstruktywnego organizowania sobie czasu wolnego.
9. PODNIESIENIE poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z mediów.

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Mińsku Mazowieckim
ul. Konstytucji 3 maja 16 – tel. 25-756-40-05.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim
ul. Konstytucji 3 Maja 16 – tel. 25-756-40-26,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mińsku Mazowieckim
ul. Kościuszki 25A – tel. 25-758-00-46, 25-752-05-08
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mińsku Mazowieckim
ul. Chełmońskiego 14 – tel. 25-758-19-32
- Komenda Powiatowa Policji w Mińsku Mazowieckim
- ul. Wyszyńskiego 15/17 - tel. 997,112, 25-759-72-00,
- Sąd Rejonowy w Mińsku Mazowieckim, III Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Mińsku Mazowieckim
Plac Kilińskiego 10 – 25-758-22-32; 25-758-63-78

BADANIE EFEKTÓW DZIAŁANIA PROGRAMU – EWALUACJA

- Śledzenie naturalnych zmian w toku realizacji programu
- Wywiady, ankiety indywidualne i grupowe (z uczniami, nauczycielami, rodzicami), w tym, na temat odbioru i skuteczności działań profilaktycznych
- Stała obserwacja zachowań uczniów
- Analiza i wnioski płynące z monitorowania zachowań uczniów

PROGRAM OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

Anna Brzozowska
Monika Kamińska
Małgorzata Nowicka
Barbara Perzyna
Bożena Polkowska
Iwona Rojek
Anna Sadurska
Beata Sasin – Kielczyk
Małgorzata Szczęsna
Angelika Walasek - Stefanowicz
Agnieszka Wodzińska

Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji
przez Radę Pedagogiczną dnia 29 czerwca 2012r.

Program (po zmianach) został zatwierdzony i przyjęty do realizacji
przez Radę Pedagogiczną dnia 3 marca 2016r.