

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**  
**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**  
**W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**Uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców 13 września 2017 roku.**

## **I. Podstawa prawna**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. Art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989 r. art. 3, art. 19, art. 33

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczącym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

## II. Opis placówki

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika jest najstarszą placówką oświatową w Mińsku Mazowieckim. Mamy ponad 100-letnią tradycję, która pozwoliła nam i naszym poprzednikom wychowywać młodzież w duchu wiedzy, wartości i tradycji.

Nasza szkoła jest szkołą pełną osobowości. Dzieci są różnorodne, kierują się w życiu indywidualnymi potrzebami i upodobaniami. Do uczniów podchodzimy z szacunkiem: szanujemy ich prawa, możliwości i wybory. Poprzez edukację, wychowanie oraz własną postawę uczymy tolerancji, zrozumienia i akceptacji. Pamiętamy o tym, że edukacja to przyszłość naszych uczniów i na co dzień dokonujemy wszelkich starań, aby uposażyć młodego człowieka w wiedzę, umiejętności, wartości i dobre myślenie o sobie. W duchu przyświecającej nam misji, wychodzimy naprzeciw również rodzicom, służymy informacją, radą i wsparciem. Pragniemy, aby nasz absolwent był pewny swojej wiedzy i umiejętności oraz kierował się w życiu uniwersalnymi wartościami.

Jesteśmy nowoczesną placówką, dostosowaną do potrzeb uczniów, ich rodziców, a także pracowników szkoły. Posiadamy odpowiednie wyposażenie i warunki do realizacji podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania. W salach znajdują się różnorodne pomoce dydaktyczne, komputery z dostępem do Internetu, projektory i tablice interaktywne. Funkcjonują pracownie komputerowe oraz biblioteka z bogatym księgozbiorem. Dysponujemy nowoczesną halą sportowo – widowiskową z zapleczem sanitarnym, salą gimnastyczną, salą do zajęć gimnastyki korekcyjnej i boiskiem wielofunkcyjnym z bieżnią. Wychowankom zapewniamy ofertę edukacyjną poprzez naukę i zabawę w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój ucznia, ukierunkowany na odniesienie sukcesu na miarę jego możliwości. Dzieci mogą korzystać z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, m. in. kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych. Budząc kreatywność i rozwijając pasje drzemiące w uzdolnionych dzieciach, nauczyciele nie zapominają też o tych, którzy wymagają pomocy w nauce. Otrzymują ją oni podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych. Efekty naszej pracy potwierdzają zdobyte przez uczniów dyplomy, puchary, tytuły i certyfikaty. Organizujemy wycieczki edukacyjne i turystyczne; wyjazdy: do kin, teatrów, muzeów,

na wystawy, warsztaty, koncerty, rajdy, uroczystości oraz imprezy szkolne i pozaszkolne. Przeprowadzamy również liczne akcje charytatywne. W powyższe działania aktywnie włączają się rodzice. Dzieci z rodzin z problemami socjoekonomicznymi uczęszczają na zajęcia prowadzone w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej finansowanej przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej wspomagamy bezpłatnymi obiadami finansowanymi przez MOPS, pomocą doraźną pozyskaną z funduszy Rady Rodziców i od indywidualnych darczyńców. Dzieci osiągające wysokie wyniki w nauce lub sukcesy w sporcie otrzymują stypendia.

Dużą wagę przywiązujemy do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądaných zachowań. System monitoringu wizyjnego zwiększa bezpieczeństwo w budynku, a winda i specjalne podjazdy ułatwiają funkcjonowanie w szkole osobom niepełnosprawnym.

### **III. Charakterystyka Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim jest programem uwzględniającym działania dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne. Skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli). Będzie realizowany we współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Dostosowany jest do potrzeb naszej szkoły, poparty wnikliwą diagnozą, stanowi spójną całość z programem nauczania i koncepcją pracy szkoły.

Program opracowano na podstawie dokonanej w szkole diagnozy dydaktyczno - wychowawczej przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- analizy uzyskanych wyników badań socjometrycznych, ankietowych dotyczących wartości, spędzania czasu wolnego, zagrożenia używkami,
- konsultacji z wychowawcami klas, nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
- wniosków z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w naszej szkole w roku szkolnym 2016/2017.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowany jest w oparciu o ponadczasowe wartości i zmierza do wspierania rozwoju uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby. Jego realizacja ma wspomóc dzieci w dokonywaniu zdrowych i bezpiecznych wyborów oraz umożliwić im osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

## IV. Specyfika środowiska szkolnego

W skład Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim wchodzi obecnie: grupy przedszkolne, uczniowie klas I-VII oraz gimnazjaliści z klas II-III.

Nasza społeczność szkolna jest zróżnicowana. Większość uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, gdzie rodzice są aktywni zawodowo i finansowo niezależni. Mogą tym samym w pełni zaspokoić potrzeby swoich dzieci. Jednak część rodzin zmagają się z problemami finansowymi, zdrowotnymi bądź innymi losowymi. Niektórzy rodzice pracują poza miejscem zamieszkania, co również znacząco wpływa na funkcjonowanie rodziny.

W naszej szkole kształcimy także uczniów pochodzących z rodzin o różnych narodowościach, rasach i wyznaniach.

Większość uczniów wzrasta w atmosferze życzliwości i wsparcia rodziców, którzy współpracują ze szkołą, są zainteresowani osiągnięciami dzieci, angażują się w uroczystości, imprezy organizowane na terenie szkoły i poza nią. Oczekiwania rodziców w stosunku do szkoły są jednoznaczne. Zależy im na nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań i zapewnianiu bezpieczeństwa.

Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona w 2017r. potwierdziła, że nasze działania przynoszą wymierne skutki dla uczniów. Szkoła jest miejscem bezpiecznym, w którym dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności w atmosferze szacunku i akceptacji.

Aby móc właściwie ocenić potrzeby naszych uczniów i optymalnie dopasować działania do istniejących realiów, wnikliwie zdiagnozowano różne sytuacje w szkole. Dzięki zróżnicowanym narzędziom diagnostycznym uzyskano informacje, które wykorzystano do opracowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W ostatnim badaniu ankietowym przeprowadzonym w czerwcu 2017r. wzięło udział 441 osób (uczniowie, rodzice, nauczyciele). Pytania odnosiły się do uznawanych przez nich wartości, potrzeb, marzeń i sposobów rozwiązywania trudności, postrzegania siebie i innych. **Analiza**

**uzyskanych wyników pozwoliła na wyłonienie głównych wartości uznawanych przez osoby ankietowane za najważniejsze. Należą do nich: zaufanie, miłość, szczerść, szacunek, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, tolerancja, empatia, uprzejmość, wiedza.**

Biorąc pod uwagę specyfikę środowiska i przeprowadzoną diagnozę (na przestrzeni kilku ostatnich lat) wyłoniono następujące problemy o różnym stopniu nasilenia:

- zachowania agresywne wśród uczniów, mające w większości przypadków charakter agresji psychicznej,
- trudności w zachowaniu właściwego poziomu kultury osobistej uczniów, w tym używanie wulgaryzmów,
- problemy w komunikacji w relacjach: uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, uczeń-rodzic, uczeń-osoba dorosła.
- rodzice mają ograniczony czas dla swoich dzieci,
- pojawienie się przypadków wagarowania,
- nieumiejętność zorganizowania własnego czasu przez uczniów,
- nadmierne korzystanie przez uczniów z komputera, Internetu i telewizji,
- występujące coraz częściej u uczniów zjawisko niskiej motywacji do nauki,
- występowanie przypadków eksperymentowania z papierosami (głównie z e - papierosami).



## V. Wizja i misja szkoły

### WIZJA SZKOŁY

*„Dziecku potrzebny jest ruch, powietrze, światło, zgoda i coś jeszcze –  
spojrzenie w przestrzeń, poczucie wolności, otwarte okno.”*

*Janusz Korczak*

1. Jesteśmy szkołą wychowującą w duchu wartości, świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą.
2. Zapewniamy naszym uczniom wszechstronny, zdrowy i bezpieczny rozwój.
3. Uczestniczymy aktywnie w życiu społeczności lokalnej, znamy jej problemy i bierzemy udział w ich rozwiązywaniu.
4. Uczymy kochać i szanować nasze środowisko przyrodnicze, naszą kulturę i tradycje.
5. Naszym największym dobrem jest dobro ucznia, przygotowujemy go do odniesienia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.

### MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, traktującą podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli, harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy. Stwarzamy naszym uczniom warunki do zdobywania rzetelnej wiedzy o sobie i świecie oraz kształtujemy system wartości ukierunkowany na poszanowanie drugiego człowieka, tradycji, historii i kultury. Promujemy rozwój samodyscypliny, wewnętrznej motywacji oraz dążenie do doskonałości w procesie uczenia się.

**Absolwent naszej szkoły to osoba, która:**

- świadomie i kreatywnie kieruje swoim życiem,
- odkrywa i rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- posiada wysoką kulturę osobistą oraz umiejętność współżycia w grupie,
- rozwiązuje konflikty i prawidłowo porozumiewa się z ludźmi,
- jest tolerancyjna, wrażliwa i szanuje innych,
- służy pomocą i wsparciem potrzebującym,
- zna skutki różnych zagrożeń, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,
- zna historię, kulturę oraz tradycję swojego narodu,
- sprawnie komunikuje się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie i w piśmie,
- jest odpowiedzialna za zachowanie i pielęgnowanie środowiska naturalnego,
- sprawnie posługuje się nowoczesną technologią,
- jest przygotowana do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- potrafi zaplanować i podjąć właściwą decyzję związaną ze swoim rozwojem zawodowym,

## **VI. Cele**

### **Cele główne:**

#### **EDUKACJA**

1. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

#### **WYCHOWANIE**

2. Wszechstronne rozwijanie ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz kształtowanie systemu wartości i rozwijanie umiejętności stosowania ich w życiu.

#### **PROFILAKTYKA**

3. Wyposażenie ucznia w wiedzę oraz umiejętności zapobiegające podejmowaniu przez niego zachowań ryzykownych, hamujących i niszczących rozwój.

### **Cele szczegółowe:**

1. Zapewnienie uczniom optymalnych i bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju.
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania obowiązujących norm zachowania i postępowania według nich.
3. Wspieranie potencjału drzemiącego w uczniu poprzez wskazanie jego mocnych stron oraz rozwijanie jego indywidualnych zainteresowań i talentów.
4. Kształtowanie umiejętności uczenia się, zdobywania wiedzy i wykorzystania jej w praktyce oraz planowania własnego rozwoju.
5. Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.

6. Kształtowanie umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym oraz podejmowanie działań charytatywnych.
7. Kształtowanie nawyków, postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego.
8. Uświadamianie uczniom zagrożeń współczesnego świata, sposobów ich unikania i właściwego reagowania na nie.
9. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
10. Rozwijanie u uczniów poszanowania środowiska naturalnego, tradycji regionalnej, narodowej i innych krajów.
11. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.
12. Budowanie dobrej współpracy między rodzicami, uczniami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi rodzinę w wypełnianiu przez nią swoich zadań.

## VII. Kalendarz uroczystości, akademii i wydarzeń szkolnych o charakterze kulturalnym i wychowawczym

ZADANIE	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>AKADEMIA Z OKAZJI ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018</b> dla klas: 1 - 3, 4 - 7, II -III</p>	wrzesień	Iwona Rojek 6a, Agnieszka Kaczmarczyk 6b Elżbieta Kowalczyk 6c,
Wybory do Samorządu Szkolnego	wrzesień	Sylwia Łojek, Honorata Gajowniczek, Małgorzata Szczęsna, Monika Sokołowska
Apel porządkowy - prezentacja zarządu i opiekunów SU	wrzesień	dyrektor, opiekunowie SU
Europejski Dzień Języków Obcych	wrzesień	Katarzyna Błaszczak, Dominika Omelańczuk-Lęczycka
Akcja "Sprzątanie Świata"	wrzesień	Wychowawcy
Dzień Chłopca	wrzesień	wychowawcy, opiekunowie SU
Szkolny konkurs dla uczniów klas III „Co pamiętam z matematyki po wakacjach?”	wrzesień	Diana Szarska
VI Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny "Ekożaczek2017" VI Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny "Ekożak 2017"	wrzesień	Małgorzata Chodorek, Marzena Reda, Agnieszka Wodzińska, Bożena Polkowska, Honorata Gajowniczek, Sylwia Łojek, Honorata Gajowniczek
Dyskoteka promująca działalność wolontariatu szkolnego	wrzesień	Barbara Młot, opiekunowie SU

Międzyszkolny konkurs plastyczny <i>"Bezpieczna droga do szkoły"</i> (kl. I-III)	wrzesień/ październik	Justyna Banachowska, Iwona Glinka, Danuta Wróblewska, Natalia Pielasa, Monika Kosut, Karolina Kluczek, Daria Smolak
Konkurs recytatorski <i>"Warszawska Syrenka"</i>	wrzesień/ październik	Hanna Wielgołaska, Justyna Kulma
<b>AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA EDUKACJI NARODOWEJ</b> dla klas: 1 - 3, 4 - 5	<b>październik</b>	<b>Katarzyna Trojanek 2B, opiekunowie SU</b>
<b>UROCZYSTOŚĆ NADANIA IMIENIA HALI SPORTOWEJ</b> dla klas: 6 - 7, II -III	<b>październik</b>	<b>koordynator: Małgorzata Roguska, Magdalena Dąbrowa 2D, Diana Szarska 2A</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski
Warsztaty językowe "Nauka bez granic" EUROWEEK	październik	Anna Pałdyna, Katarzyna Trojanek
<b>Ślubowanie klas pierwszych</b>	<b>październik</b>	<b>Iwona Glinka 1a, Danuta Wróblewska 1b, Justyna Banachowska 1c, Anna Sadurska 1d</b>
Spotkanie klas 1 -3 z leśniczym	październik	Anna Sadurska
<b>Dzień Papiieski</b>	<b>październik</b>	<b>Ewa Zagórska 2b, Ewelina Pulik</b>
VI Powiatowy Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny <i>"Ekożaczek2017"</i> VI Powiatowy Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny <i>"Ekożak 2017"</i>	październik	Małgorzata Chodorek, Marzena Reda, Agnieszka Wodzińska, Bożena Polkowska, Honorata Gajowniczek, Sylwia Łojek, Honorata Gajowniczek
Konkursy Przedmiotowe organizowane przez KO Warszawa wicedyrektor przewodniczący komisji	październik	wicedyrektor

Szkolny konkurs plastyczny <i>"Kartka świąteczna dla Miasta Mińsk Maz."</i> organizowany przez Burmistrza Mińska Maz.	październik	Danuta Wróblewska, Dorota Zagańczyk
Konkursy Przedmiotowe organizowane przez KO Warszawa	październik	wicedyrektor przewodniczący komisji
<i>"Mistrz Szkolnej Ortografii klas II i III"</i>	październik listopad	Hanna Wielgołaska, Justyna Kulma Magdalena Dąbrowa
<b>AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI</b> dla klas: 4 - 7, II -III	<b>listopad</b>	<b>Grzegorz Cyran 7b,</b> <b>Magdalena Skwiecińska – Linosz 7d</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski
Akcja "Góra grosza"	listopad	opiekunowie SU
Dyskoteka andrzejkowa	listopad	opiekunowie SU
<b>"Jestem bezpieczny" - apel dla klas 1 - 3</b>	<b>listopad</b>	<b>Natalia Pielasa 3c, Daria Smolak 3f</b>
Szkolny konkurs <i>„Mistrz SUDOKU GMI”</i>	listopad	Diana Szarska
Szkolny konkurs <i>"Bądź fizyczny"</i>	listopad	Ewa Częścik
Konkurs Pięknego Czytania Poezji i Prozy	listopad	Justyna Kulma
IV Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie i Zasadach Udzielania Pierwszej Pomocy "Jestem bezpieczny" (kl. I-III)	listopad	Justyna Banachowska, Iwona Glinka, Danuta Wróblewska, Natalia Pielasa, Daria Smolak, Karolina Kluczek, Monika Kosut

Cykliczny szkolny konkurs recytatorski	listopad	Bożena Polkowska, Agnieszka Wodzińska
Powiatowy Konkurs plastyczny "Jestem przyjacielem przyrody" Park Narodowy Bory Tucholskie	listopad	Bożena Polkowska, Agnieszka Wodzińska, Małgorzata Chodorek, Anna Sadurska
Konkurs Matematyczny OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES.PLUS-MATEMATYKA.PLUS edycja 28	listopad	Anna Jaworska, Elżbieta Kowalczyk, Monika Sokołowska
Szkolny konkurs plastyczny "Dzień Misia" (kl. I-III)	listopad	opiekunowie klas "0"
II Powiatowy Projekt "Czytam, bo lubię" (konkurs wiedzy, konkurs literacki, konkurs plastyczny)	listopad/ grudzień	Bożena Polkowska, Małgorzata Nowicka, Małgorzata Szczęsna, Anna Wasążnik, Agnieszka Wodzińska
<b>JASEŁKA / KONCERT KOŁĘD</b> dla klas: 1 - 3, 4 - 7, II -III	<b>grudzień</b>	<b>Beata Sasin-Kielczyk 2a,</b> <b>wychowawcy wszystkich klas</b>
Dekoracje i prezenty świąteczne	grudzień	Magdalena Skwiecińska – Linosz, Edyta Dobrowolska, Sylwia Ptaszyńska, opiekunowie SU
Warsztaty edukacyjne "AIDS – wiem jak się ustrzec, jestem bezpieczny"	grudzień	Sylwia Łojek
Mikołajki	grudzień	opiekunowie SU, wychowawcy
Bal Karnawałowy	styczeń	opiekunowie SU, Rada Rodziców
Szkolny konkurs "Wiedzy o AIDS"	grudzień	Sylwia Łojek
Szkolny konkurs "Świąteczna krzyżówka z matematyki"	grudzień	Diana Szarska



Szkolny konkurs plastyczny <i>"Najpiękniejsza Karta Świąteczna" „Ozdoba świąteczna”</i>	grudzień	Magdalena Skwiecińska – Linosz, Katarzyna Błaszczak, Iwona Rojek, Małgorzata Tunicka,
Stypendiada wczesnoszkolna dla klas trzecich	grudzień	K. Kluczek, A. Gizińska
Konkurs świąteczny	grudzień	Edyta Dobrowolska, Sylwia Ptaszyńska
Apel podsumowujący pierwszy semestr	styczeń	wicedyrektor
Cykliczny szkolny konkurs recytatorski	styczeń	Bożena Polkowska, Agnieszka Wodzińska
Szkolny konkurs "Wiedza o krajach anglojęzycznych"	styczeń	Katarzyna Błaszczak, Iwona Rojek, Małgorzata Tunicka
<p><b>FESTIWAL NAUKI Z OKAZJI ŚWIĘTA PATRONA SZKOŁY (warsztaty, konkursy, pokazy, wystawy, akademia....)</b></p> <p>Akademia (Izabella Kożuchowska 3d, Monika Sokołowska 5a, Marzena Sabak 3A)</p> <p>Warsztaty edukacyjne "Poznaj swoje ciało" (Sylwia Łojek)</p> <p>Warsztaty Chemiczne prowadzone przez Centrum Chemii w Małej Skali (Marzena Sabak)</p> <p>Szkolny konkurs „Nietypowy układ okresowy” (Marzena Sabak)</p> <p>Szkolny konkurs „Wizytówka pierwiastka chemicznego” (Marzena Sabak)</p> <p>Wojewódzkie konkursy poświęcone M. Kopernikowi (literacki, plastyczny, turniej wiedzy) (Małgorzata Nowicka, Małgorzata Szczęsna, Monika Sokołowska, Anna Wasążnik, Bożena Polkowska)</p> <p>Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie dla klas 1 – 3 (Anna Gizińska, Karolina Kluczek)</p>	luty	<p><b>Koordynator: Izabella Kożuchowska 3d, Monika Sokołowska 5a, Marzena Sabak 3A</b></p> <p><u>wszyscy</u> nauczyciele przedmiotów matematyczno - przyrodniczych dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski</p>

Poczta walentynkowa	luty	opiekunowie SU
Tydzień Międzykulturowy w ramach współpracy z fundacją EBU	luty	Katarzyna Trojanek, Anna Pałdyna
III Szkolny Konkurs Informatyczny " <i>Bezpieczny Internet</i> "	luty	Magdalena Skwiecińska-Linosz, Arkadiusz Pomierny
Etap szkolny Powiatowego Konkursu <i>Master of English Grammar III</i>	luty	Katarzyna Błaszczak, Iwona Rojek, Małgorzata Tunicka
Etap szkolny konkursu plastycznego "Kartka świąteczna dla Miasta Mińsk Maz." organizowanego przez Burmistrza Mińska Maz.	luty	B. Sasin-Kielczyk, A. Kaczmarczyk
Powiatowy Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji i Prozy	luty/marzec	dla klas: 1 – 3 Elżbieta Gajda, Karolina Kluczek, Natalia Pielasa, Daria Smolak, Ewa Zagórska dla klas: 4 – 7 Małgorzata Szczęsna, Bożena Polkowska
<b>APEL "POWITANIE WIOSNY"</b> dla klas: 1 - 3	<b>marzec</b>	<b>Anna Gizińska 3e, Karolina Kluczek 3a, Anna Sadurska 1d</b>
Dzień Liczby $\pi$	marzec	Diana Szarska
Miejski Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	marzec	Katarzyna Trojanek
Dzień Kobiet	marzec	opiekunowie SU
Promocja zdrowego stylu życia	marzec	Elżbieta Kowalczyk, Iwona Rojek, Agnieszka Kaczmarczyk
Kiermasz świąteczny	marzec	opiekunowie SU, Edyta Dobrowolska, Sylwia Ptaszyńska

Konkurs świąteczny	marzec	Edyta Dobrowolska, Sylwia Ptaszyńska
Etap szkolny Międzynarodowy Konkurs <i>KANGUR Matematyczny</i>	marzec	Anna Jaworska, Elżbieta Kowalczyk, Monika Sokołowska
Szkolny Konkurs " <i>Najlepszy Anglista</i> "	marzec	Agnieszka Grabowska, Anna Pałdyna, Justyna Bartczak, Katarzyna Błaszczak, Małgorzata Tunicka, Iwona Rojek,
Etap szkolny Warszawski Konkurs " <i>Atom i cząsteczka</i> "	marzec	Marzena Sabak, Sylwia Łojek
Etap szkolny Powiatowego Konkursu Informatycznego " <i>GIM-BIT</i> "	marzec	Magdalena Skwiecińska-Linosz,
Etap szkolny Powiatowego Konkursu Przyrodniczego " <i>Macierzanka</i> "	marzec	Sylwia Łojek Honorata Gajowniczek
Etap szkolny XV Powiatowego Konkursu Matematycznego	marzec/kwiecień	Anna Jaworska, Elżbieta Kowalczyk, Monika Sokołowska
Etap szkolny XIV Powiatowego Konkursu Matematycznego "DOSKONAŁY MATEMATYK" (kl. II-III)	marzec/kwiecień	Anna Gizińska, Karolina Kluczek
Etap szkolny Powiatowego Konkursu Ortograficznego (kl. II-III)	marzec/kwiecień	Elżbieta Gajda, Ewa Zagórska
Konkurs plastyczny "Witaminki"	marzec/kwiecień	Edyta Dobrowolska, Sylwia Ptaszyńska
Etap szkolny Powiatowy Konkurs "Zdrowo i bezpiecznie" (kl. II - IV)	marzec/kwiecień	B. Perzyna, S. Dobrowolska
<b>AKADEMIA Z OKAZJI DNIA ZIEMI</b>	<b>kwiecień</b>	dla klas: 7, II, III - <b>Honorata Gajowniczek 3C, Sylwia Łojek 2C,</b> dla klas: 4 - 6 - <b>Małgorzata Chodorek 5b, Anna Wasążnik 5c,</b> <b>Małgorzata Tunicka 5d</b>

Apel porządkowy dla klas trzecich nt. procedur egzaminu gimnazjalnego	kwiecień	wicedyrektor
Noc biologów 2018	kwiecień	Sylwia Łojek
Powiatowy Konkurs Master of English Grammar III	kwiecień	Katarzyna Błaszczak, Iwona Rojek, Małgorzata Tunicka
Szkolny konkurs "Wiedzy o zdrowiu"	kwiecień	Małgorzata Choderek, Elżbieta Kowalczyk, Iwona Rojek
Cykliczny szkolny konkurs recytatorski	kwiecień	Bożena Polkowska, Agnieszka Wodzińska
Szkolny konkurs "Mistrz genetyki 2018"	kwiecień	Sylwia Łojek
Szkolny konkurs plastyczny promujący "Dzień Ziemi 2018"	kwiecień	Sylwia Łojek, Honorata Gajowniczek
Powiatowy konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	kwiecień	Magdalena Skwiecińska-Linosz
Turniej "Wiedzy Pożarniczej"	kwiecień	Magdalena Skwiecińska-Linosz
Ogólnopolski Turniej BRD	kwiecień	Magdalena Skwiecińska-Linosz
Szkolny konkurs "Szukamy matematyki"	kwiecień	dla klas: 1 – 3 Beata Sasin - Kielczyk dla klas: 4 – 6 Monika Sokołowska, Anna Jaworska, Elżbieta Kowalczyk
<b>AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA KONSTITUCJI 3 MAJA</b> dla klas: 1 - 3, 4 - 7, II -III	<b>maj</b>	<b>Katarzyna Błaszczak 4a, Justyna Kulma 4b, Anna Jaworska 4d, Dominika Budzikur 4f</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski

<b>AKADEMIA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA II WOJNY ŚWIATOWEJ I BITWY O MONTE CASSINO</b>	<b>maj</b>	<b>Anna Pałdyna 3B, Justyna Bartczak 3D</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski
Wycieczka zagraniczna dla klas językowych w ramach innowacji językowych	maj	Anna Pałdyna, Katarzyna Trojanek
Miejski Konkurs Wiedzy o Mińsku Mazowieckim dla Gimnazjalistów	maj	Małgorzata Roguska
Szkolny konkurs " <i>Najlepszy matematyk klas III</i> "	maj	Diana Szarska, Małgorzata Czerwińska
Szkolny konkurs " <i>Najlepszy Romanista</i> "	maj	Katarzyna Trojanek, Agnieszka Kubicka
Szkolny konkurs " <i>Wiedzy o Generale Andersie</i> "	maj	Małgorzata Roguska
Szkolny konkurs " <i>Wiedzy o Europie</i> "	maj	Honorata Gajowniczek
Szkolny konkurs „ <i>Mistrz Fizyki</i> ”	maj	Ewa Częścik
Konkurs Matematyczny OLIMPIADA WIEDZY ARCHIMEDES.PLUS-MATEMATYKA.PLUS edycja 27	maj	Anna Jaworska, Elżbieta Kowalczyk, Monika Sokołowska
Szkolny konkurs plastyczny "W baśniowym świecie" (kl. I-III)	maj	Martyna Burakowska, Barbara Perzyna, Natalia Pielasa, Anna Sadurska, Daria Smolak
Miejski konkurs " <i>Supergimnbus 2018</i> "	maj/czerwiec	wicedyrektor wybrany wychowawca
Szkolny konkurs " <i>Mistrz Chemii</i> "	maj/czerwiec	Marzena Sabak, Sylwia Łojek

Konkurs multimedialny „ <i>Lamigłówni mądrej główki</i> ” dla uczniów klas II	maj/czerwiec	Diana Szarska
X Powiatowy Konkurs Wiedzy Omnibus 2018 (kl. IV-VI)	maj/czerwiec	Małgorzata Nowicka, Małgorzata Szczęsna, Monika Sokołowska, Anna Wasążnik, Bożena Polkowska
X Powiatowy Konkurs Wiedzy Omnibus 2018 (kl. I-III)	maj/czerwiec	D. Smolak, K. Kluczek, M. Kosut, N. Pielasa, E. Zagórska, S. Ptaszyńska, E. Gajda
Dzień Dziecka - Dzień Sportu	czerwiec	Edyta Kunikowska, Jacek Rudzki wychowawcy
Cykliczny szkolny konkurs recytatorski	czerwiec	Bożena Polkowska, Agnieszka Wodzińska
Szkolny konkurs " <i>Najlepszy Geograf</i> "	czerwiec	Honorata Gajowniczek
Festyn rodzinny	czerwiec	Koordinator: Anna Gizińska opiekunowie SU
Bal uczniów klas III gimnazjum	czerwiec	Rodzice, Marzena Sabak 3A, Anna Pałdyna 3B Honorata Gajowniczek 3C, Justyna Bartczak 3D
<b>AKADEMIA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 dla klas 1 - 3 i 4 - 6</b>	<b>czerwiec</b>	<b>Dorota Zgańczyk 3b, Agnieszka Grabowska 4c, Ewa Częśćcik 4e</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski
<b>AKADEMIA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 dla klas 7, II i III</b>	<b>czerwiec</b>	<b>Marzena Sabak 3A, Anna Pałdyna 3B, Honorata Gajowniczek 3C, Justyna Bartczak 3D</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski

<p><b>AKADEMIA Z OKAZJI ROZPOCZĘCIA ROKU SZKOLNEGO</b> <b>2018/2019</b> dla klas 1 - 3, 4 - 6, 7, III</p>	<p><b>wrzesień 2018</b></p>	<p><b>Monika Sokółowska 6a, Małgorzata Chodorek 6b,</b> <b>Anna Wasążnik 6c, Małgorzata Tunicka 6d</b> dekoracja - Agnieszka Kaczmarczyk oprawa muzyczna - Tomasz Zalewski</p>
---	-----------------------------	--

## **VIII. Ewaluacja**

1. Monitorowanie, ewaluację i wnioski do dalszej pracy przygotowuje i opracowuje zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
2. W szkole przyjmuje się następujące sposoby ewaluowania działań wychowawczych:
  - ankiety dla nauczycieli i rodziców na temat skuteczności stosowanych przez szkołę metod wychowawczych,
  - analiza i wnioski płynące z wdrażania systemu, nagród i kar, a także kryteriów oceny zachowania,
  - obserwacja zachowań uczniów, analiza ocen zachowania,
  - analiza i wnioski płynące z kultury zachowania uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - sondaże wśród uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące respektowania praw i obowiązków dziecka w środowisku szkolnym.