PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

dla klas 7-8 szkoły podstawowej

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocen a w religii dotyczy przede wszystkim sprawdzenia wiadomości oraz wartościowania postaw, mot ywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje c zyny, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Pilność i systematyczność.

3. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

4. Postawa.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.

2. Zasady oceniania.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań ed ukacyjnych przewidzianych w programie nauczania. 3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawny m opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z reli gii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć u czniów.

2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6.

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu ucznia. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.

5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest ja wna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczy ciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwal ifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oc eniania.

10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel infor muje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostate cznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.

11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są

z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze. – Dialog.

2. Formy pisemne:

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

- Kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.

- Prowadzenie zeszytu ucznia

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić zeszyt ćwiczeń

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższ ych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęc ie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają

z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt ucznia.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi zeszyt ucznia.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi j e poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt ucznia, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie p odstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela , ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco zeszyt ucznia.

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia po stępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma zeszyt ucznia, które rzadko jest uzupełniany.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawo wych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania p odstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu ucznia, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

- Niska frekwencja na lekcjach religii.