Zasady oceniania i wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr. 1 w Mińsku Mazowieckim.

I. Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie zgodny jest z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutem Szkoły Podstawowej nr. 1 w Mińsku Mazowieckim
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

Podstawa programowa z wiedzy o społeczeństwie realizowana jest w oparciu o program „Dziś i jutro" autorstwa Barbary Furman. Korzystam z podręcznika wydawnictwa Nowa Era autorstwa: Iwony Janickiej, Arkadiusza Janickiego, Aleksandry Kuci-Maćkowskiej, Tomasza Maćkowskiego pt. „Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej"; Numer dopuszczenia: 874/2024/z2

II. Treści nauczania:

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści zajęć z codziennym życiem człowieka. Jest to przedmiot interdyscyplinarny korzystający w szkole podstawowej z dorobku nauk społecznych (socjologii, nauk o polityce i administracji, elementów: nauk o komunikacji społecznej i mediach, psychologii, ekonomii, nauk o stosunkach międzynarodowych i nauk prawnych) oraz elementów nauk humanistycznych (etnologii i antropologii). Przedmiot bazuje także na wiedzy i umiejętnościach uczniów z zakresu języka polskiego, historii i geografii.

Treści nauczania skonstruowano według koncepcji kręgów środowiskowych – od pierwotnych grup społecznych przez społeczność lokalną i regionalną, wspólnotę narodową i państwową, aż do społeczności międzynarodowej. Uczeń ma nabywać wiedzę i rozwijać umiejętności dotyczących kolejnych kręgów środowiskowych, z którymi się styka: od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowe. Uczeń nabywa wiedzę, która kształtuje jego świadomość wpływu obywateli na życie publiczne. Sprzyjać ma to kreowaniu aktywnych postaw w życiu społecznym, ale i brania odpowiedzialności za własne wybory i czyny.

Treści nauczania w obrębie rozdziałów podzielono na tematy, które będą realizowane na jednej lub dwóch jednostkach lekcyjnych:

1. Życie społeczne.

2. Prawo i prawa człowieka.

3. Społeczność lokalna i regionalna.

4. Wspólnota narodowa.

5. Polska państwem demokratycznym.

6. Sprawy międzynarodowe.

III. Cele kształcenia:

Kształcenie ma umożliwiać rozwój umiejętności refleksyjnej obserwacji otaczającej rzeczywistości społecznej, w tym życia publicznego. Konieczna jest taka realizacja treści nauczania, aby uczniowie rozumieli przydatność poszczególnych zagadnień w codziennym życiu człowieka – członka poszczególnych grup i wspólnot społecznych. Sprzyjać to ma rozwojowi umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym. Kształcenie to ma także prowadzić

do ugruntowania postaw szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoświatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji.

W nauczaniu wiedzy o społeczeństwie powinno się stwarzać sytuacje edukacyjne, w których uczeń stosuje i doskonali swoje kompetencje komunikacyjne i społeczne, w tym poszczególne metody autoprezentacji, rozwiązywania konfliktów i problemów, współdecydowania. Ma ono także uświadomić uczniom ich własne prawa i obowiązki.

Realizacja celów i treści kształcenia ma służyć kształtowaniu postaw obywatelskich i pro wspólnotowych uczniów. Cele kształcenia (wymagania ogólne) przedmiotu zostały sformułowane dla czterech obszarów:

- wiedza i rozumienie

- wykorzystanie i tworzenie informacji

- rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów

- komunikowanie i współdziałanie

IV. Zasady oceniania.

a) Na bieżące oceny ucznia składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi , formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy).

b) Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone podstawą programową przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

c) Ocenianie odbywa się w skali od 1 do 6.

d) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów.

e) Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron jego pracy, kierunku w jakim uczeń powinien pracować, aby uzyskiwać wyższe wyniki edukacyjne – informacja może mieć formę ustną lub pisemną.

f) Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowanie do zajęć.

g) Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności, nie dotyczy to zapowiedzianego powtórzenia przed pracą klasową i sprawdzianu

h) Ocena semestralna i roczna uwzględnia wszystkie oceny bieżące wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących podczas zajęć lekcyjnych

i) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen bieżących.

j) Uczeń posiadający opinię/orzeczenie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

V. Warunki i zasady poprawiania ocen.

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach – termin może zostać wydłużony.

2. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

3. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu, ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od terminu jego przeprowadzenia. Jeśli tego nie zrobi – termin napisania sprawdzianu określa nauczyciel.

VI. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Wypowiedzi ustne.

2. Prace klasowe po zakończonym dziale programowym.

3. Prace sprawdzające umiejętność pracy z tekstem źródłowym, mapą współczesną świata.

4. Karty pracy uzupełniane podczas lekcji.

5. Samodzielna i grupowa praca podczas lekcji.

6. Aktywność na lekcji.

7. Projekty uczniowskie podczas zajęć.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Prace klasowe – sprawdziany.

a) Sprawdzian będzie obejmował jeden lub w przypadku obszerniejszego materiału połowę działu. Nauczyciel poda uczniom zagadnienia, które będą wymagane na sprawdzianie.

b) Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa pracy pisemnej.

c) Nauczyciel zapowie sprawdzian pisemny z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzonym powtórzeniem wiadomości.

d) Sprawdziany i inne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

e) Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji.

f) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz.

g) Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, pisze sprawdzian jeszcze raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.

h) Prace pisemne oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% – 39% - ocena niedostateczna

40%-45%- ocena dopuszczająca z minusem

46 % -53% - ocena dopuszczająca

54 % -59% - ocena dopuszczająca z plusem

60% - 64% - ocena dostateczna z minusem

65%-69%- ocena dostateczna

70%-74%- ocena dostateczna z plusem

75% - 79% - ocena dobra z minusem

80%-84%-ocena dobra

85%-89%- ocena dobra z plusem

90% - 94% - ocena bardzo dobra z minusem

95%-99%- ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Kartkówki:

a) Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech tematów. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.

b) Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa pracy pisemnej.

c) Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę na następnej lekcji po przyjściu do szkoły.

d) Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów.

Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę. Według następujących wskaźników procentowych:

0% – 39% - ocena niedostateczna

40%-45%- ocena dopuszczająca z minusem

46 % -53% - ocena dopuszczająca

54 % -59% - ocena dopuszczająca z plusem

60% - 64% - ocena dostateczna z minusem

65%-69%- ocena dostateczna

70%-74%- ocena dostateczna z plusem

75% - 79% - ocena dobra z minusem

80%-84%-ocena dobra

85%-89%- ocena dobra z plusem

90% - 94% - ocena bardzo dobra z minusem

95%-99%- ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Odpowiedzi ustne:

1. Odpowiedz ustna dotyczy treści programowych z dwóch ostatnich lekcji.

2. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

a) Zrozumienie tematu

b) Zawartość merytoryczna

c) Argumentacja

d) Wyrażanie sądów

e) Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu

f) Sposób prezentacji : samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie.

3. Kryteria oceny ustnej:

a) Ocena celująca - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny,

b) Ocena bardzo dobra - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z podstawą programową, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

c) Ocena dobra - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

d) Ocena dostateczna - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

e) Ocena dopuszczająca - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

f) Ocena niedostateczna – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Projekty uczniowskie:

1. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej dwóch projektach uczniowskich.

2. Realizując projekt uczeń:

a) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;

b) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;

c) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;

d) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;

e) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;

f) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy)

Aktywność podczas zajęć:

– sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy ze współczesną mapą świata;

Praca samodzielna i praca w grupie:

Prace samodzielne (np. karty pracy itp.) wykonywane podczas zajęć lekcyjnych. Prace wykonane w grupie – sprawdzające: umiejętność współpracy w grupie, wkład pracy własnej w pracę grupy, umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji, wykorzystanie różnorodnych pomocy

VII. Kryteria wystawiania ocen:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

a) wyróżnia się szeroką wiedzą

b) posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,

c) samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,

d) nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,

e) potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów, doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

f) wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

a) opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności podstawą programową,

b) sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

c) rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

d) samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

e) potrafi oceniać zachowania innych ludzi,

f) umie współpracować w grupie,

g) aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

a) nie opanował całego materiału określonego podstawą programową,

b) rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,

c) rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,

d) poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

e) wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowani, uzasadnianiu,

f) umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

a) opanował minimum wiadomości określonych podstawą programową,,

b) potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

c) umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami

dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych podstawą programową, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

b) zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,,

b) nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

c) nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo

prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

VIII. Przy ustaleniu oceny okresowej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z

poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

- prace klasowe/sprawdziany;

- kartkówki;

- odpowiedź ustną;

- projekty edukacyjne;

- aktywność na zajęciach:

- udział w konkursach;

- praca w grupie i praca samodzielna.

IX. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów:

a) uczniów: ustne uzasadnienie oceny, recenzja prac pisemnych

b)rodziców: rozmowa indywidualna, udostępnienie prac

X. Inne postanowienia:

1. Jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń korzysta z tzw. ściągi, podpowiedzi, korzysta z telefonu komórkowego, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela (np. znalezienie ściągi u ucznia, korzystanie z telefonu komórkowego), uczeń musi napisać sprawdzian ponownie w terminie podanym przez nauczyciela.